



Утверждаю:

«ВСОШ №8»

Г.А. Агафонова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вашатская средняя школа №8»

**Программа**  
**летней пришкольной оздоровительной**  
**площадки с дневным пребыванием на базе**  
**МБОУ «ВСОШ №8»**

**«Маленькая страна»**

**Тема «Здравствуй, лето!»**

2023 г

### Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Маленькая страна».
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, ранняя профориентация средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Начальник лагеря Никитенко П.М..
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «ВСШ № 8»
7	Адрес, телефон	Северо-Енисейский район, п. Вангаш, ул.Центральная,1-А
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	22 учащихся с 6 до 13 лет
10	Сроки проведения, количество смен	Июнь, 1 смена

## Содержание программы:

Введение.....	
Аналитическая справка.....	
Цель и задачи программы.....	
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	
Направления и виды деятельности.....	
Механизм реализации программы.....	
Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» с социумом .....	
Условия реализации программы.....	
Диагностика.....	
Ожидаемые результаты .....	
Список используемой литературы.....	

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

## **Введение**

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «ВСШ №8». В нем отдыхают дошкольная группа и учащиеся с 1 по 7 класс. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

## **Цели и задачи программы**

**Цель** - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

### **Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

## **Направления и виды деятельности**

- Художественно - творческое направление
- Туристско – краеведческая деятельность
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Эстетическое направление
- Образовательное направление
- Досуговая деятельность
- Профорientационное направление

## **Физкультурно – оздоровительная деятельность**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивном зале.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

## Туристско – краеведческая деятельность

Туризм - это специфический вид спортивной деятельности, которая открывает большие возможности для приобретения многих важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков, способствует укреплению здоровья и разностороннему формированию личности.

Термин «краеведение» появился на рубеже XX века. Первоначально же бытовало понятие «отечествоведение», на смену которому пришло «родиноведение», постепенно сменившееся «краеведением». Изучить, познать родной край, малую родину, где человек родился и вырос, - задача краеведения.

Важное место в воспитании учащихся занимают туризм и краеведение. Туризм помогает решать воспитательные и краеведческие задачи, задачи оздоровления и физического развития школьников. Он учит коллективизму, дружбе, товариществу, дисциплинированности, самостоятельности, инициативе, трудолюбию, взаимопомощи, расширяет кругозор, является прекрасным средством познания природы. Туризм и краеведение в нашей стране стали массовым явлением в общественной и социально-культурной жизни. Путешествия, походы, экскурсии стали одним из любимых видов активного отдыха людей в нашей стране. Создаются все более благоприятные условия для организации содержательного культурного досуга молодежи. Туризм помогает школьникам углубить знания о родном крае, его растительном и животном мире.

Основные формы организации:

- Викторины
- Игра по станциям
- «Зарница»



## Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Конкурсы
- Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»

## Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Игровые творческие программы
- Концерты
- Творческие игры
- Праздники

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

## Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью , уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, секциях, кружках, в которых они занимаются.

## **Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Психологические тесты.
- Конкурсы

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

## Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

## Профориентационная деятельность

### «Город Мастеров»

Цель: ранняя профориентация детей с 6 до 13 лет через использование методики КСО (взаимопередача тем).

Задачи:

- ▶ Ранняя профориентация;
- ▶ Наставничество;
- ▶ Преемственность между начальной и основной школой;
- ▶ Социализация ребенка;
- ▶ Формирование практических навыков, необходимых в повседневной жизни.

Профессии:

- ▶ Фельдшер (оказание первой помощи)
- ▶ Библиотекарь (ремонт книги)
- ▶ Цветовод (умение ухаживать за комнатными растениями)
- ▶ Парикмахер (плетение косичек)
- ▶ Декоративно-прикладное творчество (изготовление сувенира);
- ▶ Гример (создание образа)
- ▶ Повар (приготовление блюда из фруктов)
- ▶ Стилист (создание образа для куклы Барби)

## **Механизм реализации программы**

### I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Маленькая страна»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

### IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.



## Условия реализации программы.

### **1. Нормативно-правовые условия:**

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МБОУ «ВСШ №8»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

## 2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### **3. Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

#### **Координаторы смены:**

- начальник лагеря

#### **Кураторы отрядов:**

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

### **4. Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры

## Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none"><li>- анкетирование;</li><li>- беседы в отрядах;</li><li>- планерки администрации лагеря и воспитателей.</li></ul>
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв ( рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись

## **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

### **Список используемой литературы:**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

## **РЕЖИМ ДНЯ**

- 8.30 – 9.00** Прием детей. Солнышко встает – спать ребятам не дает.
- 9.00 – 9.10** Зарядка. Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.
- 9.10 – 9.30** Линейка. Горн зовет, пора-пора на линейку, детвора.
- 9.30-10.00** Завтрак. Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.
- 10.00- 10.30** Игры на свежем воздухе.
- 10.30- 12.00** Культурно-массовые и спортивные мероприятия.
- Если не поленимся сейчас, будет день лучше всех у нас.
- Вместе с отрядом сил не желей: пой, танцуй, играй веселей.
- 12.00 – 13.00** Свободное время,
- 13.00- 13.30** Обед. Нас столовая зовет, суп отличный и компот.
- 13.30 -14.30** Занятия в кружках.
- 14.00 - 14.15** Полдник. Вот уже в который раз повара встречают нас.
- 14.15-14.30** Отрядные дела.
- 14.30** Уход детей домой

## **Законы лагеря.**

1. **Закон «Наше имя-отряд!»** Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
2. **Закон «Здоровый образ жизни!»** Береги свое здоровье.
3. **Закон «Чистота и красота».** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
4. **Закон «Уважение».** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
5. **Закон «Территория».** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
6. **Закон «Зелень».** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
7. **Закон «Правая рука».** Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.
8. **Закон «Рука молчания».** Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!
9. **Закон «За свой отряд».** Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
10. **Закон «00».** Время дорого у нас: берегите каждый час.  
Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
11. **Закон «Распорядок дня».** Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, находиться на территории )
12. **Закон «Мотор».** Долой скуку!
13. **Закон «Выносливость».** Будь вынослив.
14. **Закон «Дружба».** Один за всех и все за одного! а друзей стой горой!
15. **Закон «Творчество».** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!



## План работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря

### « Маленькая страна »

#### на первую смену

		<b>Время проведения, Название мероприятия</b>
<b>Радость встречи</b>	01.06 .21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья</li> <li>• Прием детей, распределение детей по отрядам, знакомство с режимом дня</li> <li>• Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».</li> <li>• Проведение инструктажа по ТБ</li> <li>• Концертная программа, посвященная ко Дню защиты детей.</li> </ul>
	02.06. 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья</li> <li>• Знакомство с правилами поведения в лагере.</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда буду Я!»</li> <li>• «Вместе весело живется!» (придумать название, девиз).</li> <li>• Оформление уголка отряда</li> </ul>
<b>Неделя творчества</b>	05.06 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутки здоровья</li> <li>• Тропа доверия</li> <li>• «Путешествие в страну Витаминию»</li> <li>• «Город мастеров»</li> </ul>
	06.06.21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутки здоровья</li> <li>• Захват территории</li> <li>• «Маленькие эколята»</li> <li>• Литературная игра с элементами театрализации «За ученым котом в сказку русскую войдем»</li> <li>• «Город мастеров»</li> </ul>
	07.06 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутки здоровья</li> <li>• Захват территории</li> <li>• «Умелые ручки» (апликация)</li> <li>• «Город мастеров»</li> </ul>
	08.06. 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутки здоровья</li> <li>• Караоке «Песни о лете»</li> <li>• 3D моделирование</li> <li>• «Город мастеров»</li> </ul>
	09.06. 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутки здоровья</li> <li>• Шоу талантов</li> <li>• «Умелые ручки» (игрушка из перчатки)</li> <li>• «Город мастеров»</li> </ul>

	12.06.21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутки здоровья</li> <li>• «Умелые ручки» (плетение из бисера)</li> <li>• Квест-игра в форме исторического путешествия «Если будет Россия - буду и я!»</li> </ul>
	13.06.21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутки здоровья</li> <li>• «Лего шедевры»</li> <li>• «Умелые ручки» (игрушка из киндер-сюрприза)</li> </ul>
<b>Неделя здоровья</b>	14.06. 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутки здоровья</li> <li>• Игротека «Здоровый я – здоровая страна».</li> </ul>
	15.06. 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутки здоровья</li> <li>• Турнир «Сильнее, выше, быстрее»</li> </ul>
	16.06. 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутки здоровья</li> <li>• «Азбука дорожного движения»</li> <li>• Танцевальный марафон</li> </ul>
<b>Неделя красоты</b>	19.06.21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутки здоровья</li> <li>• Пионербол</li> <li>• «Вкусняшки шоу»</li> </ul>
	20.09.21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутки здоровья</li> <li>• «Весёлые старты»</li> </ul>
	21.06. 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутки здоровья</li> <li>• «Нас война отметила меткой особою...» Конкурс военной песни</li> </ul>
	23.06.21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутки здоровья</li> <li>• «Юный визажист»</li> </ul>
<b>Неделя достижений</b>	26.06. 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутки здоровья</li> <li>• Шахматный турнир</li> </ul>
	27.06.21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутки здоровья</li> <li>• «Показ мод»</li> </ul>
	28.06. 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутки здоровья</li> <li>• Зоологические забеги</li> </ul>
	29.06. 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья</li> <li>• Зарница</li> </ul>
	30.06. 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья</li> <li>• <b>Заккрытие лагеря</b></li> </ul>

