


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВАНГАШСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»

РАССМОТРЕНО
методический совет
Приказ № 84 – ОД
от "02"09 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Васильченко Н. В.



Уровень усвоения – базовый
Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации программы: 2 года

Автор-составитель
Денгис Виктор Александрович,
педагог дополнительного образования

п. Вангаш,
2024

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по виду спорта баскетбол (далее – Программа) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (вступ. в силу с 01.03.2023);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных

общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий"); 5 Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Новизна данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она интегрирована с подготовкой обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО, который предусматривает не только единство теоретической и физической подготовки обучающихся, но и преследует решение воспитательных задач (в том числе патриотических), направленных на формирование целеустремленной и всесторонне развитой личности ребенка, практикующей здоровый образ жизни.

Актуальность программы. Данная программа направлена на развитие личности, предполагает овладение детьми основ физической культуры, слагаемыми которой являются хорошее физическое развитие, крепкое здоровье, знания и навыки в области физической культуры. В современном гиподинамическом мире особую значимость и актуальность приобретают занятия подрастающего поколения спортом. Активным видом спорта, нацеленным на гармоничное развитие личности, является баскетбол. Баскетбол как вид спорта позволяет успешно решать ряд воспитательных задач.

Во-первых, баскетбол требует развития всех групп мышц, координации, выносливости, т.е. всесторонней физической подготовки.

Во-вторых, это игровой вид спорта, что особо привлекательно для детей и развивает эмоциональную сферу ребенка.

В-третьих, это коллективный вид спорта, следовательно, воспитывает ответственность, чувство локтя, взаимодействие с партнерами, уважение к коллективу.

В-четвертых, соревновательная деятельность баскетбола дает возможность натренировать у ребенка волю к борьбе и победе.

Таким образом, занятия баскетболом способствует развитию здоровой, гармонической и конкурентоспособной личности.

Занятия строятся так, что воспитанники сами находят нужные решения, выводят элементарные правила; внимание детей акцентируется на своих индивидуальных способностях и возможностях, методах, способах достижения поставленной педагогом задачи.

Адресат программы.

Программа предназначена для детей в возрасте 10-17 лет.

Минимальный возраст для зачисления в группу базового уровня сложности - 10 лет.

Условия набора учащихся. Набор детей в группы проводится без предварительного отбора, имеющих основную медицинскую группу здоровья и не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой.

Программа построена с учётом возрастных психофизических особенностей.

Срок реализации и объем учебных часов

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по баскетболу рассчитана на 2 года комплексного обучения и воспитания детей и подростков в возрасте от 10 до 17 лет, в зависимости от желания обучающегося закончить обучение или продолжить его, а также от его способностей и возраста.

Программа рассчитана на 2 года, объем – 216 часов в год, 6 ч в неделю.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: 6 часа в неделю. Одно занятие длится 40 минут, перерыв между занятиями – 15 минут.

уровень сложности	этап обучения	кол-во часов в неделю	кол-во занятий в неделю	минимальный возраст для зачисления в группу (лет)	минимальная наполняемость групп (кол-во человек)	максимальный состав (человек)
базовый уровень сложности	1 год обучения	6	6	10	15	25
	2 год обучения	6	3	14	14	20

Организационная форма обучения: групповые и индивидуальные тренировочные занятия в группах одного возраста и в разновозрастных группах, теоретические занятия, медико-восстановительные мероприятия,

самостоятельная работа

Объем программы, срок освоения:

Максимальный состав групп не должен превышать 25 человек с учетом соблюдения техники безопасности на тренировочных занятиях

Трудоемкость образовательной программы (объем времени на реализацию предметных областей) определяется из расчета 36 недель в год. Начало занятий ежегодно с 1 сентября.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение знаний о физической культуре и баскетболе.

Задачи программы

1. Укрепление здоровья и закаливание организма;
2. Повышение уровня теоретической, физической, психологической и технической подготовленности;
3. Приобретение навыков в организации и проведении самостоятельных занятий физической культурой и спортом;
4. Приобретение навыков в организации и проведении судейства соревнований по баскетболу.

1.3. Содержание программы:

Учебный план определяет объем учебной нагрузки и ее распределение по этапам (годам) обучения. Учебный план составлен на основе Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, утвержденные Министерством спорта Российской Федерации №939 от 15 ноября 2018 года.

Последовательность обучения. Учебный план включает в себя уровни обучения: базовый уровень сложности – 2 года обучения.

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	2	1	1	Тестирование.
2	Теоретическая подготовка	8	6	2	Тестирование
3	Общая физическая подготовка	50	4	46	Тестирование ОФП. Тестирование СФП.

3.1.	Общая подготовка	36	2	34	
3.2.	Специальная подготовка	14	2	12	
4	Техническая подготовка	60	4	56	Сдача контрольные нормативы.
4.1.	Имитационные упражнения	8	1	7	
4.2.	Ловля и передача мяча	18	1	17	
4.3.	Ведение мяча	16	1	15	
4.4.	Броски мяча	18	1	17	
5.	Тактическая подготовка	36	4	32	Соревнования, товарищеская встреча,
5.1.	Действия игрока в защите	16	2	14	
5.4.	Действия игрока в нападении	20	2	18	
6.	Учебные игры	36		36	Наблюдение, контрольные нормативы, товарищеская встреча
7.	Подвижные игры	20		20	Наблюдение.
8.	Промежуточная аттестация	4		4	Соревнования, сдача контрольные нормативы.
	Итого:	216	19	197	

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Правила ТБ при игре в баскетбол. ОФП.	2	1	1
2.	Теоретическая подготовка. Изучение правил игры в баскетбол. Основы тактики игры и тактическая подготовка.	2	2	
3.	Теоретическая подготовка. Воспитание нравственных и волевых качеств спортсмена. Влияние физических упражнений на организм спортсмена. Физические качества и физические упражнения.	2	2	
4.	Теоретическая подготовка. Основы техники игры и техническая подготовка. Установка на игру и разбор результатов игры. Инвентарь для занятий по баскетболу.	2	2	
5.	Теоретическая подготовка. Правила судейства соревнований. Организация и проведение соревнований по баскетболу.	2		2

6.	Общезначительная подготовка. Теория. Повышения функциональных возможностей организма и систем. Воспитание двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости) спортсмена. Утренняя зарядка, индивидуальные занятия, разминка перед тренировкой и игрой. Показ упражнений.	2	2	
7.	Общая подготовка. Стойка и передвижения игрока. Остановка прыжком. Ведение мяча на месте. Подвижная игра.	2		4
8.	ОФП. Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча. Учебная игра. Эстафета.	2		6
9.	ОФП. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах. Развитие координационных качеств. Подвижная игра.	2		4
10.	ОФП. Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча на месте с разной высотой отскока. Остановка прыжком. Подвижная игра.	2		4
11.	ОФП. Ведение мяча на месте правой (левой) рукой. Учебная игра.	2		4
12.	ОФП. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах с шагом. Подвижная игра. Игра в мини-баскетбол.	2		6
13.	ОФП. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в круге. Бросок двумя руками от головы с места. Подвижная игра.	2		4
14.	Бег на длинные дистанции. Стартовая скорость, бег с ускорением и рывками на короткие дистанции.	2		2
15.	Специальная физическая подготовка. Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста, выносливости, ловкости.	2	2	
16.	ОФП. Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча в движении шагом. Остановка двумя шагами.	2		2
17.	ОФП. Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с изменением скорости. Учебная игра.	2		2
18.	ОФП. Ловля мяча двумя руками от груди в квадрате. Бросок двумя руками снизу в движении. Игра в мини-баскетбол.	2		2
19.	ОФП. Ведение мяча с изменением скорости. Бросок двумя руками снизу в движении. Учебная игра.	2		2
20.	ОФП. Позиционное нападение (5:0) без изменения позиции игроков. Учебная игра.	2		2
21.	Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с изменением скорости и высоты отскока. Подвижная игра. Учебная игра.	2		2
22.	Техническая подготовка. Имитационные упражнения. Упражнения без мяча. Передвижение игрока	3	1	2
23.	Остановки прыжком в один шаг, а два шага	2		2
24.	Прыжки игроков, имитация защитных действий игрока	3		3

25.	Техническая подготовка. Виды ловли и передачи мяча	1	1	
26.	Двумя руками от груди, стоя на месте. Двумя руками от груди с шагом вперед. Передача одной рукой от плеча. Передача одной рукой с шагом вперед.	4		4
27.	Передача двумя руками с отскоком от пола. Передача одной рукой снизу от пола. Передача мяча одной рукой сверху	3		3
28.	Передача мяча одной рукой сбоку (с отскоком) Передача мяча одной рукой с места Передача мяча одной рукой в движении Передача мяча одной рукой в прыжке Передача мяча одной рукой (встречные) Передача мяча одной рукой (поступательные)	4		4
29.	Передача мяча одной рукой на одном уровне Передача мяча одной рукой (сопровождающие) Ловля мяча после полукотскока. Ловля высоко летящего мяча. Ловля катящегося мяча, стоя на месте.	4		4
30.	Ловля и передача мяча. Учебная игра.	2		2
31.	Ведение мяча. Виды ведения мяча	1	1	
32.	Ведение мяча. На месте. В движении шагом. В движении бегом.	3		3
33.	Ведение мяча. На месте. В движении шагом. Правой и левой рукой поочередно на месте перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.	4		4
34.	Ведение мяча по дугам Ведение мяча по кругам Обводка соперника с изменением направления	3		3
35.	В движении бегом. Обводка соперника с изменением направления	3		3
36.	Ведение мяча. Учебная игра	2		2
37.	Броски мяча. Виды бросков	1	1	
38.	Одной рукой в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.	4		4
39.	Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения. Одной рукой в баскетбольную корзину с места.	3		3
40.	Двумя руками снизу в движении. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении.	3		3
41.	Вырывание мяча. Выбивание мяча.	3		3

42.	Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов. В прыжке одной рукой с места.Штрафной.	2		2
43.	Броски мяча. Учебная игра	2		2
44.	Тактическая подготовка. Действия игрока в защите	14	2	12
45.	Тактическая подготовка. Действия игрока в нападении	18	2	16
46	Тактическая подготовка. Учебная игра	4		4
47.	Учебные игры	36		36
48.	Подвижные игры	20		20
49.	Промежуточная аттестация	4		4
Итого:		216	19	197

Учебный план второго года обучения.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	2	1	1	Тестирование.
2	Теоретическая подготовка	8	6	2	Тестирование
3	Общая физическая подготовка	50	4	46	Тестирование ОФП. Тестирование СФП.
3.1.	Общая подготовка	36	2	34	
3.2.	Специальная подготовка	14	2	12	
4	Техническая подготовка	60	4	56	Сдача контрольные нормативы.
4.1.	Имитационные упражнения	8	1	7	
4.2.	Ловля и передача мяча	18	1	17	
4.3.	Ведение мяча	16	1	15	
4.4.	Броски мяча	18	1	17	
5.	Тактическая подготовка	36	4	32	Соревнования, товарищеская встреча,
5.1.	Действия игрока в защите	16	2	14	
5.4.	Действия игрока в нападении	20	2	18	
6.	Учебные игры	36		36	Наблюдение, контрольные нормативы, товарищеская встреча
7.	Подвижные игры	20		20	Наблюдение.
8.	Промежуточная аттестация	4		4	Соревнования, сдача контрольные нормативы.
Итого:		216	19	197	

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Правила ТБ при игре в баскетбол. ОФП.	2	1	1
2.	Теоретическая подготовка. Изучение правил игры в баскетбол Правила по мини-баскетболу.	2	2	
3.	Теоретическая подготовка. Состояние и развитие баскетбола в России. Воспитание нравственных и волевых качеств спортсмена. Влияние физических упражнений на организм спортсмена. Физические качества и физические упражнения.	2	2	
4.	Теоретическая подготовка. Планирование и контроль подготовки. Основы техники игры и техническая подготовка. Установка на игру и разбор результатов игры. Инвентарь для занятий по баскетболу.	2	2	
5.	Теоретическая подготовка. Правила судейства соревнований. Организация и проведение соревнований по баскетболу.	2		2
6.	Общefизическая подготовка. Теория. Повышения функциональных возможностей организма и систем. Воспитание двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости) спортсмена. Утренняя зарядка, индивидуальные занятия, разминка перед тренировкой и игрой. Показ упражнений.	2	2	
7.	Общая подготовка. Стойка и передвижения игрока. Остановка прыжком. Ведение мяча на месте. Подвижная игра.	2		4
8.	ОФП. Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча. Учебная игра. Эстафета.	2		6
9.	ОФП. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах. Развитие координационных качеств. Подвижная игра.	2		4
10.	ОФП. Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча на месте с разной высотой отскока. Остановка прыжком. Подвижная игра.	2		4
11.	ОФП. Ведение мяча на месте правой (левой) рукой. Учебная игра.	2		4
12.	ОФП. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах с шагом. Подвижная игра. Игра в мини-баскетбол.	2		6
13.	ОФП. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в круге. Бросок двумя руками от головы с места. Подвижная игра.	2		4
14.	Бег на длинные дистанции. Стартовая скорость, бег с ускорением и рывками на короткие дистанции.	2		2
15.	Специальная физическая подготовка. Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста, выносливости, ловкости.	2	2	

16.	ОФП. Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча в движении шагом. Остановка двумя шагами.	2		2
17.	ОФП. Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с изменением скорости. Учебная игра.	2		2
18.	ОФП. Ловля мяча двумя руками от груди в квадрате. Бросок двумя руками снизу в движении. Игра в мини-баскетбол.	2		2
19.	ОФП. Ведение мяча с изменением скорости. Бросок двумя руками снизу в движении. Учебная игра.	2		2
20.	ОФП. Позиционное нападение (5:0) без изменения позиции игроков. Учебная игра.	2		2
21.	Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча с изменением скорости и высоты отскока. Подвижная игра. Учебная игра.	2		2
22.	Техническая подготовка. Имитационные упражнения. Упражнения без мяча. Передвижение игрока	3	1	2
23.	Остановки прыжком в один шаг, а два шага	2		2
24.	Повороты игроков, прыжки	3		3
25.	Техническая подготовка. Виды ловли и передачи мяча	1	1	
26.	Двумя руками от груди, стоя на месте. Двумя руками от груди с шагом вперед. Двумя руками от груди в движении. Ловля мяча двумя руками в прыжке Передача одной рукой от плеча. Передача одной рукой с шагом вперед.	4		4
27.	Передача двумя руками с отскоком от пола. Передача одной рукой снизу от пола. Передача мяча двумя руками от груди в тройках в движении по восьмёрке с броском покольцу, Передача в прыжке в любом направлении. Передача мяча одной рукой сверху Передача мяча одной рукой от головы	3		3
28.	Передача мяча одной рукой сбоку (с отскоком) Передача мяча одной рукой снизу (с отскоком) Передача мяча одной рукой с места Передача мяча одной рукой в движении Передача мяча одной рукой в прыжке Передача мяча одной рукой (встречные) Передача мяча одной рукой (поступательные)	4		4
29.	Передача мяча одной рукой на одном уровне Передача мяча одной рукой (сопровождающие) Ловля мяча после полуотскока. Ловля высоко летящего мяча. Ловля катящегося мяча, стоя на месте. Ловля высоко летящих мячей в прыжке и после отскока от щита.	4		4
30.	Ловля и передача мяча. Учебная игра.	2		2
31.	Ведение мяча. Виды ведения мяча	1	1	

32.	Ведение мяча. На месте. В движении шагом. В движении бегом.	3		3
33.	Ведение мяча. На месте. В движении шагом.	4		4
34.	Ведение мяча по дугам Ведение мяча по кругам Обводка соперника с изменением направления	3		3
35.	В движении бегом. Обводка соперника с изменением направления	3		3
36.	Ведение мяча. Учебная игра	2		2
37.	Броски мяча. Виды бросков	1	1	
38.	Одной рукой в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места.	4		4
39.	Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения. Одной рукой в баскетбольную корзину с места. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов. В прыжке одной рукой с места. Штрафной.	3		3
40.	Двумя руками снизу в движении. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении. В прыжке со средней дистанции. В прыжке с дальней дистанции. Вырывание мяча. Выбивание мяча.	3		3
41.	Бросок одной и двумя руками сверху в прыжке. Бросок в прыжке с дальней и средней дистанции произвольно с удобных точек площадки Бросок в прыжке с дальней и средней дистанции с определённых точек площадки.	3		3
42.	Бросок над головой сбоку (крюком) с места, в движении, прыжке. Броски в корзину одной рукой (ближние) Броски в корзину одной рукой прямо перед щитом	2		2
43.	Броски мяча. Учебная игра	2		2
44.	Тактическая подготовка. Действия игрока в защите	14	2	12
45.	Тактическая подготовка. Действия игрока в нападении	18	2	16
46.	Тактическая подготовка. Учебная игра	4		4
47.	Учебные игры	36		36
48.	Подвижные игры	20		20
49.	Промежуточная аттестация	4		4
Итого:		216	19	197

1.4. Планируемые результаты: 1 год обучения

Личностные:

развитие самоконтроля, адаптация к жизни в обществе.

Метапредметные:

потребность ведения здорового образа жизни и укрепления здоровья, потребность в саморазвитии, чувство ответственности и самостоятельности, способность к эффективному взаимодействию, мотивация к занятиям баскетболом.

Предметные:

учащиеся выучат правила игры в баскетбол; технику стоек; ловлю, передачу, ведение мяча, бросок мяча в корзину, учащиеся разовьют координацию; выносливость, гибкость, ловкость.

2 год обучения

Личностные:

Учащиеся узнают основы здорового образа жизни, у учащихся сформируются коммуникативные качества - полное взаимодействие в команде.

У учащихся привьются навыки соревновательной деятельности в соответствии с правилами баскетбола.

Метапредметные:

Учащиеся освоят общие способы игры в баскетбол.

У учащихся сформируются нравственные качества, такие как доброжелательность, дисциплинированность, настойчивость.

Предметные:

Теоретические знания о баскетболе, практические умения и навыки в баскетболе, владение спортивной техникой и тактикой баскетбола, навыки саморегуляции, навыки в системе самореализации.

Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября 2023	31 мая 2024	36	108	216 (6 часов в неделю)	2 раза в неделю по 3 часа

2 год	1 сентября 2024	31 мая 2025	37	108	216 (6 часов в неделю)	3 раза в неделю по 3 часа
-------	--------------------	----------------	----	-----	------------------------------	--

2.2. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы школа гарантирует учащимся: соблюдение их прав на образование, охрану здоровья, отдых и досуг; обеспечивает за счет бюджетных средств необходимыми учебными пособиями; предоставляет возможность высказывать свое мнение о качестве образовательного процесса; содействует дополнительному образованию детей; гарантирует физическую подготовленность учащихся; обеспечивает бытовые условия, соответствующие современным нормам.

Для обеспечения вышеперечисленных условий школа располагает соответствующим педагогическим, программно-методическим, материально-техническим и информационным обеспечением.

Для непрерывного профессионального развития педагогических работников имеется план работы с педагогами по повышению квалификации в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. Курсы повышения квалификации педагоги проходят не реже одного раза в 3 года.

Материально-техническое обеспечение

- спортивный зал;
- мяч баскетбольный (2 штуки);
- баскетбольный щит с кольцами;
- скакалки, набивные мячи;
- мячи для спортивных игр
- гимнастические маты
- секундомер
- гимнастические скамейки
- разметочные колпаки
- перекладины нависные
- форма для соревнований.

Необходимое кадровое обеспечение программы.

Для реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предусмотрен один специалист - педагог дополнительного образования Физкультурно – оздоровительной направленности «Профессионального стандарта».

2.3 Формы аттестации:

Тестирование. На каждом занятии - двухсторонние игры.

Раз в две недели - товарищеские матчи.

В течение учебного года воспитанники принимают участие в школьных, районных соревнованиях.

Тесты для учащихся по ОФП и СФП.

2.4.Оценочные материалы

Контроль знаний проводится в виде поэтапного анализа результатов выполнения заданий. Прием контрольных нормативов (промежуточная и итоговая аттестация обучающихся) проводится два раза в год: в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (май).

Текущий контроль (в течение всего учебного года).

Промежуточный контроль (по изучаемым темам, разделам).

Открытые занятия - декабрь, май

Контрольные и товарищеские игры.

Спортивные соревнования, проводимые в школе и на муниципальном уровне.

2.5.Формы и методы проведения занятий.

Формы проведения занятий: Занятие-тренировка, игра.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятий.

Словесные методы обучения.

устное изложение педагогом структуры упражнения, плана тренировки, беседа.

Наглядные методы обучения.

показ (педагог исполняет технические приемы с мячом, элементы упражнений). Просмотр видеоматериалов (тренировки различных мировых школ, игры мастеров по баскетболу).

Практические методы обучения.

Отработка технических приемов игры. Тренировочные игры с элементами отработываемого технического действия. Товарищеские игры, закрепляющие пройденные тактико-технические действия.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей.

Объяснительно-иллюстративный методы обучения: объяснение и показ педагогом тактико-технических действий игры.

Репродуктивные методы обучения: воспроизведение учащимися элементов тактико-технических действий игры.

Частично-поисковые методы обучения: реализация ребенком собственного видения своей позиции в игре.

Формы организации деятельности детей на занятии: групповая, индивидуально-групповая, в малых группах

Педагогические технологии: КСО, здоровье сберегающие технологии.

Список литературы

Для родителей

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29 декабря 2012 года.

2. Закон «О физической культуре и спорте в РФ» № 329 от 04.12.2007г.

3. Приказ Министерства спорта Российской Федерации (Минспорта России) от 15 ноября 2018 г. № 939

Для педагогов.

4. Баскетбол. Учебник для ВУЗов физической культуры / под редакцией Ю.М. Портнова. - М., 1997.

5. Баскетбол. Программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско - юношеских спортивных школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства. М. КФК и С .1997.

6. Баскетбол. Программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства. М.: Федеральное агентство по ФК и С, 2006.

7. Баскетбол. Учебник для ВУЗов физической культуры. (Под общей редакцией Ю.М. Портнова). М.:2004.

8. Гомельский А.Я. Баскетбол секреты мастерства. 1000 баскетбольных упражнений. – М.: А Генетю «ФАИР», 2007.

9. Костикова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. - М.: ФиС, 2001.

10. Кудряшов В.А., Мирошникова.Р.В. Физическая подготовка юных баскетболистов. Минск: Беларусь, 2005.

11. А.И. Бондарь «Учись играть в баскетбол» - Минск: Полынья, 1986.

12. Е.Р.Яхонтов «Мини-баскетбол»- М.: Физическая культура и спорт, 1987.

Для обучающихся.

1. www.basketlessons.net

2. www.ballplay.narod.ru

3. mba-basket.ru

4. www.basket.ru

<http://www.ya.ru/>, <http://www.yandex.ru/> – Яндекс

ПРИЛОЖЕНИЕ.
Контрольные тесты по итогам обучения

ЗАДАНИЯ	Возраст детей 10-13 лет						Возраст детей 14-17 лет					
	1 год обучения			2 год обучения			1 год обучения			2 год обучения		
	Уд.	Хор	Отл	Уд.	Хор	Отл	Уд.	Хор	Отл	Уд.	Хор	Отл
1. Ведение мяча по прямой правой и левой рукой. (от лицевой волейбольной площадки до противоположной и обратно (сек)).	24,0	20,0	17,0	16,8	15,8	14,8	11,0	10,0	9,0	10,8	9,8	8,8
2. Ведение мяча с переводами, 3 препятствия установлены на линии м центральной линии 36м, от лицевой волейбольной площадки туда и обратно.	-	-	-	18,0	17,0	16,0	12,5	11,5	10,5	12,0	11,0	10,0
3. Бросок в кольцо с трех точек, по центру и под углом 45°, по два броска с точки.	-	-	-	1	2	3	1	2	3	1	2	3
4. Штрафной бросок, по 6 бросков.	-	-	-	-	-	-	1	2	3	1	2	3
5. Челночное передвижение приставным шагом 4х9 м, остановка прыжком от лицевой волейбольной площадки до центральной.	26,0	22,6	20,0	20,0	18,6	18,0	14,0	13,0	12,0	13,8	12,8	11,8
6. Челночный бег с остановкой прыжком, 4х10 м.	18,7	17,7	16,7	18,2	17,2	16,2	18,7	17,7	16,7	18,2	17,2	16,2
7. Передача мяча двумя руками о груди, расстояние два метра о стены, за 30 сек. (кол-во раз)	8	10	12	12	16	18	24	30	34	26	32	36
8. Передача мяча двумя руками о груди в паре, расстояние три метра, за 30 сек.(2м – 7-11 лет) (кол-во раз)	10	12	14	14	18	20	35	39	43	36	40	44

Контрольные нормативы

Возраст, лет	Уровень подготовленности					
	мальчики			девочки		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Бег на 20 м (сек.)						
10	4,1	4,2-4,3	4,4- 4,7	4,1	4,2-4,4	4,5-4,7
11	3,9	4,0-4,1	4,2-4.,3	4,0	4,1-4,3	4,4- 4,6
12	3,8	3,9-4,2	4,3-4,4	3,9	4,3	4,4-4,6
13	3,4	3,5-3,9	4,0-4,2	3,8	3,9-4,2	4,3-4,5
14	3,4	3,5-3,8	3,9-4,1	3,7	3,7-4,0	4,1-4,3
15	3,4	3,5-3,7	3,8-4,0	3,6	3,7-3,9	4,0-4,2
16	3,3	3,4-3,6	3,7-3,9	3,5	3,6-3,8	4,0-4,2
17	3,3	3,4-3,6	3,7-3,9	3,5	3,6-3,8	4,0-4,2
Высота подскока (см)						
10	33	27-33	22-26	33	27-32	21-26
11	38	33-37	28-32	36	31-35	26-30
12	41	35- 40	30-34	41	35- 40	29-34
13	44	39-43	34-38	43	37 -42	31-36
14	48	43 -47	39-42	45	39-44	34-38
15	54	48-53	41-47	46	40-45	35-39
16	61	56-60	50-55	48	41-47	36-40
17	61	56-60	50-55	48	41-47	36-40
Бег на 60 м (сек.)						
10	9,9	10,0-10,4	10,5-11,0	10,7	10,8-11,5	11,6-12,3
11	9,5	9,6-10,0	10,1-10,6	10,1	10,2-10,7	10,8-11,3
12	9,3	9,4-9,8	9,9-10,2	9,7	9,8-10,5	10,6-11,2
13	8,5	8,6-9,1	9,2-9,6	9,3	9,4-9,9	10,0-10,9
14	8,4	8,5-9,0	9,1-9,5	9,1	9,2-9,8	9,9-10,5
15	8,3	8,4-8,9	9,0-9,2	8,8	8,9-9,4	9,5-10,2
16	8,2	8,3-8,8	8,9-9,1	8,7	8,8-9,3	9,4-9,9
17	8,2	8,3-8,8	8,9-9,1	8,7	8,8-9,3	9,4-9,9

Возраст, лет	Уровень подготовленности					
	мальчики			девочки		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Ведение мяча на 20 м (сек.)						
10	10,6	10,7-11,1	11,2-11,7	11,0	11,1-11,6	11,7-12,2
11	9,7	9,8-10,3	10,4-10,9	10,5	10,6-11,0	11,1-11,5
12	9,5	9,6-10,1	10,2-10,6	10,4	10,5-11,0	11,1-11,5

13	9,1	9,2-9,6	9,7-9,9	9,6	9,7-10,2	10,3-10,9
14	8,7	8,8-9,3	9,4-9,6	9,4	9,5-10,0	10,1-10,7
15	8,2	8,3-8,8	8,9-9,3	9,1	9,2-9,8	9,9-10,5
16	8,0	8,1-8,7	8,8-9,2	9,0	9,1-9,7	9,8-10,4
17	8,0	8,1-8,7	8,8-9,2	9,0	9,1-9,7	9,8-10,4
Штрафные броски (из 10 раз)						
10	4	3	2	3	2	1
11	5	4	3	4	3	2
12	5	4	3	4	3	2
13	6	4-5	3	5	4	3
14	6	4-5	3	5	4	3
15	7	5-6	4	6	4-5	3
16	7	5-6	4	6	4-5	3
17	7	5-6	4	6	4-5	3
Броски в движении после ведения (из 5 раз)						
10	3	2	1	3	2	1
11	3	2	1	3	2	1
12	4	3	2	3	2	1
13	4	3	2	4	2-3	1
14	4	4	3	4	2-3	1
15	5	4-5	3	5	3-4	2
16	5	4-5	3	5	3-4	2
17	5	4-5	3	5	3-4	2
Броски с точек (из 20 раз)						
10	2	-	-	2	-	-
11	7	5	3	5	4	3
12	10	7	5	8	6	5
13	12	9-11	7-8	10	7-9	6
14	12	9-11	7-8	10	7-9	6
15	14	10-13	7-9	11	8-10	7
16	14	10-13	7-9	11	8-10	7
17	14	10-13	7-9	11	8-10	7

