

Часть 1.
ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ
К ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Материалы для апробации)

№ п/п	Содержание материалов	Стр.
1	Самооценка профессиональной готовности педагога к выполнению трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение»: трудовые действия, умения, навыки и другие характеристики	2
2	Самооценка профессиональной готовности педагога к выполнению трудовой функции «Воспитательная деятельность»: трудовые действия, умения, навыки и другие характеристики	9
3	Самооценка профессиональной готовности педагога к выполнению трудовой функции «Развивающая деятельность»: трудовые действия, умения, навыки и другие характеристики	15
4	Самооценка профессиональной готовности педагога к выполнению трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»: трудовые действия, умения, навыки и другие характеристики	21

1.1. САМООЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГА К ВЫПОЛНЕНИЮ ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ «ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ. ОБУЧЕНИЕ»: ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ И ДРУГИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

(заполняет педагог)

№ п/п	Трудовые действия, умения, навыки и другие характеристики в рамках трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение»	Максимально возможное количество баллов	Самооценка (реальное количество баллов)			
			Не знаю, не умею, не делаю совсем. Имеются первичные представления. <u>Требуется помощь</u>	Знаю, умею, делаю эпизодически. <u>Испытываю значительные затруднения</u>	Знаю, применяю в системе. <u>Испытываю незначительные затруднения</u>	<u>Затруднений не испытываю.</u> Могу поделиться опытом
		Макс. 150 баллов	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1	2	3	4	5	6	7
	ВЫПОЛНЯЮ ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ	Макс. 45 баллов				
1	Разрабатываю и реализую программы в рамках основных образовательных программ НОО, ООО и/или СОО	6 баллов				
	Разрабатываю программы в рамках основной образовательной программы НОО, ООО и/или СОО	3 балла				
	Реализую программы в рамках основной образовательной программы НОО, ООО и/или СОО	3 балла				

2	Осуществляю профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и/или СОО	3 балла				
3	Участвую в разработке и реализации программы развития образовательной организации	6 баллов				
	Участвую в разработке программы развития образовательной организации	3 балла				
	Участвую в реализации программы развития образовательной организации	3 балла				
4	Планирую и провожу учебные занятия	6 баллов				
	Планирую занятия	3 балла				
	Провожу занятия	3 балла				
5	Систематически анализирую эффективность учебных занятий и подходов к обучению	3 балла				
6	Осуществляю контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО и/или СОО	9 баллов				
	Организирую (осуществляю) контроль и оценку учебных достижений обучающихся	3 балла				
	Организирую (осуществляю) контроль и оценку учебных текущих результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО и/или СОО	3 балла				
	Организирую (осуществляю) контроль и оценку итоговых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО и/или СОО	3 балла				

7	Формирую универсальные учебные действия	3 балла				
8	Формирую навыки, связанные с ИКТ	3 балла				
9	Формирую мотивацию к обучению	3 балла				
10	Объективно оцениваю знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся	3 балла				
ИТОГО:			Реальное количество баллов -			
УМЕЮ, ВЛАДЕЮ		Макс. 45 баллов				
1	Владею формами и методами обучения, в т.ч. выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	6 баллов				
	Владею формами обучения	3 балла				
	Владею методами обучения	3 балла				
2	Умею объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	3 балла				
3	Умею разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	6 баллов				
	Умею разрабатывать (осваивать) современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании за-	3 балла				

	конов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде					
	Умею применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	3 балла				
4	Умею использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании:	9 баллов				
	обучающихся, проявивших выдающиеся способности	3 балла				
	обучающихся, для которых русский язык не является родным	3 балла				
	обучающихся с ОВЗ	3 балла				
5	Владею ИКТ-компетентностями:	9 баллов				
	общепользовательской ИКТ-компетентностью	3 балла				
	общепедагогической ИКТ-компетентностью	3 балла				
	предметно-педагогической ИКТ-компетентностью	3 балла				
6	Умею организовывать различные виды внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона:	12 баллов				
	игровую	3 балла				
	учебно-исследовательскую	3 балла				

	художественно-продуктивную	3 балла				
	культурно-досуговую	3 балла				
	ИТОГО:		Реальное количество баллов -			
	ЗНАЮ	Макс. 57 баллов				
1	Преподаваемые предметы в пределах требований ФГОС НОО, ООО и/или СОО и основных общеобразовательных программ НОО, ООО и/или СОО, их историю и место в мировой культуре и науке	3 балла				
2	Историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества	6 баллов				
	Историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем	3 балла				
	Роль и место образования в жизни личности и общества	3 балла				
3	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики	9 баллов				
	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиа-	3 балла				

	гностики					
	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности	3 балла				
	Индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики	3 балла				
4	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях	6 баллов				
	Основы психодидактики, поликультурного образования	3 балла				
	Основы закономерностей поведения в социальных сетях	3 балла				
5	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	6 баллов				
	Пути достижения образовательных результатов	3 балла				
	Способы оценки результатов обучения	3 балла				
6	Основы методики преподавания предметов, основные принципы деятельностного подхода, современные педагогические технологии	6 баллов				
	Основные принципы деятельностного подхода	3 балла				
	Современные педагогические технологии	3 балла				
7	Особенности рабочей программы и методики обучения по каждому предмету	6 баллов				
	Особенности рабочей программы и по	3 балла				

	каждому предмету					
	Особенности методики обучения по каждому предмету	3 балла				
8	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС НОО, ООО и/или СОО, законодательство о правах ребенка	6 баллов				
	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации	3 балла				
	Законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС НОО, ООО и/или СОО, законодательство о правах ребенка	3 балла				
9	Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания	3 балла				
10	Конвенцию о правах ребенка	3 балла				
11	Трудовое законодательство	3 балла				
	ИТОГО:		Реальное количество баллов -			
	ДРУГИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ	Макс. 3 балла				
1	Соблюдаю правовые, нравственные	3 балла				

	и этические нормы, требования профессиональной этики					
	ИТОГО:		Реальное количество баллов -			
	ИТОГО ПО ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ:	Макс. 150 баллов	Реальное количество баллов -			

2. САМООЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГА К ВЫПОЛНЕНИЮ ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»: ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ И ДРУГИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

(заполняет педагог)

№ п/п	Трудовые действия, умения, навыки и другие характеристики в рамках трудовой функции «Воспитательная деятельность»	Максимально возможное количество баллов	Самооценка (реальное количество баллов)			
			Не знаю, не умею, не делаю совсем. Имеются первичные представления. <u>Требуется помощь</u>	Знаю, умею, делаю эпизодически. <u>Испытываю значительные затруднения</u>	Знаю, применяю в системе. <u>Испытываю незначительные затруднения</u>	<u>Затруднений не испытываю.</u> Могу поделиться опытом
		Макс. 111 баллов	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1	2	3	4	5	6	7
	ВЫПОЛНЯЮ ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ	Макс. 45 баллов				
1	Регулирую поведение обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	3 балла				
2	Реализую современные, в т.ч. интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	3 балла				
3	Выполняю постановку воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо	3 балла				

	от их способностей и характера					
4	Организирую определение и принятие четких правил поведения обучающихся в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	3 балла				
5	Проектирую и реализую воспитательные программы	6 баллов				
	Проектирую воспитательные программы	3 балла				
	Реализую воспитательные программы	3 балла				
6	Реализую воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	3 балла				
7	Проектирую ситуации и события, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	3 балла				
8	Оказываю помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	3 балла				
9	Создаю, поддерживаю уклад, атмосферу и традиции жизни образовательной организации	3 балла				
10	Развиваю у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного ми-	9 баллов				

	ра, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни					
	Развиваю у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческих способностей	3 балла				
	Формирую у обучающихся способность к труду и жизни в условиях современного мира	3 балла				
	Формирую у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни	3 балла				
11	Формирую толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде	3 балла				
12	Использую конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказываю помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	3 балла				
	ИТОГО:		Реальное количество баллов -			
	УМЕЮ, ВЛАДЕЮ	Макс. 30 баллов				
1	Умею строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	3 балла				
2	Умею общаться с детьми, признавая их достоинство, понимая и принимая их	3 балла				
3	Умею создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общ-	3 балла				

	ности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников					
4	Умею управлять детьми в группе с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	3 балла				
5	Умею анализировать реальное состояние дел в группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	6 баллов				
	Умею анализировать реальное состояние дел в группе	3 балла				
	Умею поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	3 балла				
6	Умею защищать достоинство и интересы обучающихся, владею способами помощи детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	3 балла				
7	Умею находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	3 балла				
8	Владею методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.	3 балла				
9	Умею сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач	3 балла				
	ИТОГО:		Реальное количество баллов -			
	ЗНАЮ	Макс.				

		33 балла				
1	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и ФГОС НОО, ООО и/или СОО	3 балла				
2	Историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества	6 баллов				
	Историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем	3 балла				
	Роль и место образования в жизни личности и общества	3 балла				
3	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях	6 баллов				
	Основы психодидактики, поликультурного образования	3 балла				
	Основы закономерностей поведения в социальных сетях	3 балла				
4	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	6 баллов				
	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности	3 балла				
	Индикаторы и индивидуальные осо-	3 балла				

	бенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики					
5	Имею научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки	3 балла				
6	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	6 баллов				
	Основы методики воспитательной работы	3 балла				
	Основные принципы деятельностного подхода	3 балла				
	Виды и приемы современных педагогических технологий	3 балла				
7	Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)	3 балла				
	ИТОГО:		Реальное количество баллов -			
	ДРУГИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ	Макс. 3 балла				
1	Соблюдаю правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики	3 балла				
	ИТОГО:		Реальное количество баллов -			
	ИТОГО ПО ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ:	Макс. 111 баллов	Реальное количество баллов -			

3. САМООЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГА К ВЫПОЛНЕНИЮ ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ «РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»: ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ И ДРУГИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

(заполняет педагог)

№ п/п	Трудовые действия, умения, навыки и другие характеристики в рамках трудовой функции «Развивающая деятельность»	Максимально возможное количество баллов	Самооценка (реальное количество баллов)			
			Не знаю, не умею, не делаю совсем. Имеются первичные представления. <u>Требуется помощь</u>	Знаю, умею, делаю эпизодически. <u>Испытываю значительные затруднения</u>	Знаю, применяю в системе. <u>Испытываю незначительные затруднения</u>	<u>Затруднений не испытываю.</u> Могу поделиться опытом
		Макс. 126 баллов	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1	2	3	4	5	6	7
	ВЫПОЛНЯЮ ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ	Макс. 75 баллов				
1	Выявляю в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития	3 балла				
2	Выполняю оценку параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разрабатываю программы профилактики различных форм насилия	6 баллов				

	Выполняю оценку параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды	3 балла				
	Разрабатываю программы профилактики различных форм насилия	3 балла				
3	Применяю инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	3 балла				
4	Осваиваю и применяю психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивных), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся:	27 баллов				
	с одаренными детьми	3 балла				
	с социально уязвимыми детьми	3 балла				
	с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации	3 балла				
	с детьми-мигрантами	3 балла				
	с детьми-сиротами	3 балла				
	с детьми с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.)	3 балла				
	с детьми с ограниченными возможностями здоровья	3 балла				
	с детьми с девиациями поведения	3 балла				
	с детьми зависимостью	3 балла				
5	Оказываю адресную помощь обучающимся	3 балла				
6	Осуществляю взаимодействие с другими специалистами в рамках пси-	3 балла				

	холого-медико-педагогического консилиума					
7	Разрабатываю (совместно с другими специалистами) и реализую совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития ребенка	3 балла				
8	Осваиваю и адекватно применяю специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу	3 балла				
9	Развиваю и формирую у обучающихся:	9 баллов				
	Развиваю у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности	3 балла				
	Формирую гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира	3 балла				
	Формирую у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни	3 балла				
10	Формирую и реализую:	12 баллов				
	программы развития УУД	3 балла				
	образцы и ценности социального поведения	3 балла				
	навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	3 балла				
	толерантность и позитивные образцы поликультурного общения	3 балла				
11	Формирую систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	3 балла				
	ИТОГО:		Реальное количество баллов -			

	УМЕЮ, ВЛАДЕЮ	Макс. 27 баллов				
1	Владею профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья	3 балла				
2	Умею использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	3 балла				
3	Умею осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основной образовательной программы	3 балла				
4	Умею использовать рекомендации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) при работе с обучающимися. Понимаю их документацию	3 балла				
5	Умею составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	3 балла				
6	Умею разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенно-	3 балла				

	стей обучающихся					
7	Владею стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся	3 балла				
8	Умею оценивать образовательные результаты, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	3 балла				
9	Умею формировать детско-взрослые сообщества	3 балла				
	ИТОГО:		Реальное количество баллов -			
	ЗНАЮ	Макс. 21 балл				
1	Педагогические закономерности организации образовательного процесса	3 балла				
2	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития	3 балла				
3	Теорию и технологию учета возрастных особенностей обучающихся	3 балла				
4	Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских сообществ	3 балла				
5	Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью	3 балла				
6	Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в разви-	3 балла				

	тии детей					
7	Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ	3 балла				
	ИТОГО:		Реальное количество баллов -			
	ДРУГИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ	Макс. 3 балла				
1	Соблюдаю правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики	3 балла				
	ИТОГО:		Реальное количество баллов -			
	ИТОГО ПО ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ:	Макс. 126 баллов				

4. САМООЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГА К ВЫПОЛНЕНИЮ ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»: ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ И ДРУГИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

(заполняет педагог)

№ п/п	Трудовые действия, умения, навыки и другие характеристики в рамках трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ НОО, ООО и/или СОО»	Максимально возможное количество баллов	Самооценка (реальное количество баллов)			
			Не знаю, не умею, не делаю совсем. Имеются первичные представления. <u>Требуется помощь</u>	Знаю, умею, делаю эпизодически. Испытываю <u>значительные затруднения</u>	Знаю, применяю в системе. Испытываю <u>незначительные затруднения</u>	<u>Затруднений не испытываю.</u> Могу поделиться опытом
		Макс. 93 балла	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1	2	3	4	5	6	7
	ВЫПОЛНЯЮ ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ	Макс. 21 балл				
1	Формирую общекультурные компетенции и понимание места предметов в общей картине мира	3 балла				
2	Определяю на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы его обучения и развития	3 балла				
3	Определяю совместно с обучающим-	3 балла				

	ся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разрабатываю и реализую (при необходимости) индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальную программу развития обучающихся					
4	Планирую специализированный образовательный процесс для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточняю и модифицирую планирование	3 балла				
5	Применяю специальные языковые программы (в том числе русского как иностранного), программы повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения	3 балла				
6	Совместно с учащимися использую иноязычные источники информации, инструменты перевода, произношения	3 балла				
7	Организую олимпиады, конференции, турниры, соревнования, конференции, выставки в школе и др.	3 балла				
	ИТОГО:		Реальное количество баллов -			

	УМЕЮ, ВЛАДЕЮ	Макс. 39 баллов				
1	Применяю современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	3 балла				
2	Провожу учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения	3 балла				
3	Планирую и осуществляю учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой НОО, ООО и/или СОО	3 балла				
4	Разрабатываю рабочую программу по предмету курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечиваю ее выполнение	3 балла				
5	Организирую самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую	3 балла				
6	Разрабатываю и реализую проблемное обучение, осуществляю связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждаю с обучающимися актуальные события современности	3 балла				
7	Осуществляю контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе	3 балла				

8	Использую современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)	3 балла				
9	Использую разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках ФГОС НОО, ООО и/или СОО	3 балла				
10	Владею основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием	3 балла				
11	Владею методами убеждения, аргументации своей позиции	3 балла				
12	Устанавливаю контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками	3 балла				
13	Владею технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения	3 балла				
	ИТОГО:		Реальное количество баллов -			
	ЗНАЮ	Макс. 30 баллов				
1	Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-	3 балла				

	управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)					
2	Программы и учебники по преподаваемому предмету	3 балла				
3	Теорию и методы управления образовательными системами,	9 баллов				
	методику учебной и воспитательной работы	3 балла				
	требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним	3 балла				
	средства обучения и их дидактические возможности	3 балла				
4	Современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	3 балла				
5	Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	3 балла				
6	Основы экологии, экономики, социологии	3 балла				
7	Правила внутреннего распорядка	3 балла				
8	Правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды	3 балла				
	ИТОГО:		Реальное количество баллов -			
	ДРУГИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ	Макс. 3 балла				
1	Соблюдение правовых, нравствен-	3 балла				

	ных и этических норм, требований профессиональной этики					
	ИТОГО:		Реальное количество баллов -			
	ИТОГО ПО ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ:	Макс. 93 балла				