

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вангашская средняя школа №8»**

Аналитическая справка по результатам диагностики профессиональных дефицитов

№ п/п	Трудовая функция, трудовые действия, умения, навыки и другие характеристики в рамках трудовой функции	Уровень сформированности (средний показатель по школе)
1	Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»	допустимый
	Выполняю трудовые действия	высокий
	Умею, владею	допустимый
	Знаю	допустимый
	Другие характеристики	допустимый
2	Трудовая функция «Воспитательная деятельность»	высокий
	Выполняю трудовые действия	высокий
	Умею, владею	высокий
	Знаю	высокий
	Другие характеристики	высокий
3	Трудовая функция «Развивающая деятельность»	допустимый
	Выполняю трудовые действия	допустимый
	Умею, владею	допустимый
	Знаю	допустимый
	Другие характеристики	допустимый
4	Трудовая функция «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ НОО, ООО и СОО»	допустимый
	Выполняю трудовые действия	допустимый
	Умею, владею	допустимый
	Знаю	допустимый
	Другие характеристики	допустимый
5	Интегральное значение показателя уровня готовности педагога к профессиональной деятельности по профессиональным стандартам (по всем трудовым функциям в совокупности)	допустимый

Инструментарий, используемый для диагностики, представлен в *приложении №1*

Компетенции успешного современного учителя

Профиль компетенций	Уровень сформированности в %
Умение формировать функциональную грамотность	
1. Читательская грамотность	85
2. Финансовая грамотность	90
3. Математическая грамотность	91
4. Креативное мышление	82
5. Естественнонаучная грамотность	87
6. Глобальные компетенции	80
Гибкие навыки	
1. Анализ своих действий	78
2. Умение формировать развивающую среду для учеников.	80
3. Ориентация на результат.	58
4. Индивидуальный подход к каждому ученику.	63
5. Умение сотрудничать с коллегами.	86
6. Умение создавать в классе здоровую атмосферу.	71
Умение работать с трудным поведением детей.	
1. Реагирование на проявления трудного поведения.	73
2. Выявление трудного поведения.	67
3. Выстраивание стратегии работы с трудным поведением.	80
4. Анализ своей работы с трудным поведением.	83
5. Анализ причин трудного поведения.	78

Инструментарий: Интенсив «Я Учитель:3.0» <https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/>

