**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** (полностью) | Никитенко Полина Михайловна | | | |
| **Муниципалитет** | Северо-Енисейский район, п. Вангаш | | | |
| **Организация** | МБОУ «ВСШ №8» | | | |
| **Должность** | Учитель начальных классов | | | |
| **Профессиональные дефициты /**  **Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации** | **Форма предъявления результата** |
| Повысить свой уровень профессиональной компетентности по формированию креативного и критического мышления у учащихся начальных классов. | 1. Изучить методическую литературу по формированию креативного и критического мышления. | 1.Самостоятельное изучение специальной литературы и интернет – источников. | Сентябрь 2021г | Выступление на ШМО |
| 2. Прохождение курсов повышения квалификации:  -КИПК «Формирование функциональной грамотности младших школьников» | Октябрь 2021 | Удостоверение |
| 3. Участие в марафоне «Функциональная грамотность» | Декабрь 2021 | Выступление на школьном совещании. |
|  | 2. Создать образовательно-развивающую среду в соответствии с ФГОС, способствующую формированию и развитию креативного и критического мышления. | 1. Вебинар: «Дидактический конструктор современного урока по учебному предмету «Окружающий мир». | Октябрь 2021 | Сертификат |
|  | 3. Проведение учебных занятий используя методы и приемы способствующие развитию креативного и критического мышления. | 1. Обучение на треке ЦНППМ «Критическое мышление» | Январь 2022- июнь 2022 | сертификат |
|  | 4. Изучение инструментов мониторинга по формированию креативного мышления и критического мышления. | 1. Создание ресурсной карты мониторинговых материалов по формированию креативного и критического мышления. | Май 2022 | Результаты мониторинга |