**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Михай Марина Мануиловна |
| Муниципалитет | Северо-Енисейский район |
| Организация | МБОУ «ВСШ № 8» |
| Должность | Учитель английского языка |
| **Профессиональные дефициты/ Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы/взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации** | **Форма предъявления** |
| Мониторинг образовательных достижений учащихся по функциональной грамотности  | 1.Определение целей и задач темы.2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.3.Диагностика затруднений ученика.4. Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыт | Вебинар: Практико-ориентированные задания (педагогический марафон ) | Ноябрь, декабрь 2021 г.07.12.2021 | Участие в обсуждении на школьном методическом совещании |
| Мониторинг образовательных достижений учащихся по функциональной грамотности | 1 Мониторинг образовательных достижений учащихся по функциональной грамотности. | 1.Положительная динамика развития читательской грамотности ученика. | Январь-декабрь 2022 | Результаты выполнения заданий. |
| Изучение современных российских и зарубежных материалов по вопросам развития читательской грамотности | Повышение профессиональной компетенции учителя в вопросах развития читательской грамотности школьников. | Курсы повышения квалификации "Совершенствование профессиональных компетенций учителей иностранных языков по развитию функциональной грамотности школьников". 3. Вебинар «Формирование и развитие основ читательской компетенции» https://uchitel.club/events/formirovanie-irazvitie-osnov-chitatelskoy-kompetencii/ 4. Дистанционный курс ПК «Формированмие читательской грамотности у детей» https://www.uchmet.ru/events/item/ 2381982/ 5. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности» https://www.1urok.ru/categories/21/articles/ 6. Обсуждения в чатах. |  | * Разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплекта педагогических разработок.
 |
| Методическая работа и деятельность в профессиональном сообществе | Трансляция опыта работы по формированию читательской грамотности и обеспечение информационного сопровождения реализации данной программы через школьный сайт, личный сайт | Участие в работе и выступления на РМО. ШМО, публикации на сайте |  | Локальные исследования в виде таблиц и диаграмм,воспроизводящих динамику развития читательской грамотности ученика. |