

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вангашская средняя школа №8»
Анализ методической работы школы за 2021-2022 учебный год

1. Тема методической работы ОУ: совершенствование используемых методик КСО, обеспечивающих достижение новых образовательных результатов в рамках реализации национального проекта «Образование».

1.1. Цель методической работы: совершенствование педагогического мастерства учителя, образовательного процесса и успешности обучающихся через использование методик КСО в обучении.

1.2. Задачи:

1. Обеспечение реализации полного цикла управления качеством образования по 5 направлениям федерального мониторинга:

- система оценки качества подготовки обучающихся (продолжить работу с результатами ИД, ККР, ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, КДР, текущей и промежуточной аттестации; повысить качество подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.);
- система выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи;
- система работы по самоопределению и профориентации обучающихся;
- система обеспечения профессионального развития педагогов;
- система организации воспитания.

2. По реализации регионального проекта «Современная школа»:

2.1. обеспечение повышение качества образовательной среды за счет использования нового оборудования и применения новых (деятельностных) методик обучения и воспитания, через использование в образовательной практике методик КСО;

2.2. формирование естественнонаучной, цифровой, математической и технологической грамотностей школьников;

2.3. обеспечение обязательного преподавания финансовой грамотности на уровнях начального общего и основного общего образования;

2.4. преодоление учебной неуспешности за счет индивидуализации обучения;

2.5. проведение практических проб модуля «Погружение в несколько предметов: подготовки к ГИА»;

2.6. провести мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 5-9 классах.

2.7. повышение педагогического мастерства, обеспечивающего положительную динамику индивидуальных образовательных результатов;

2.8. разработать дорожную карту перехода на обучение по ФГОС НОО и ООО.

3. По реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

3.1. планирование и проведение мероприятий по повышению педагогической компетенции в части подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников;

3.2. расширение воспитательных возможностей за счет поддержки общественных объединений (РДШ, Юнармия, Пионеры Северо-Енисейского района);

3.3 развитие профориентационной деятельности;

3.4. провести модуль внеурочной деятельности «Город мастеров».

4. По реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

4.1. становление педагогической и управленческой практик в направлении «Формирование цифровой образовательной среды»;

4.2. формировать компетенцию педагога через ЦНППМ Профсреда, курсы повышения квалификации, ИОП педагога

1.3. Направления деятельности:

1. Организационно-методическое:

- 1.1. Заседания методической службы
- 1.2. Школа «Нового учителя»

2. Аналитическое:

- 2.1. Мониторинг
- 2.2. Диагностика профессиональной деятельности учителей.
- 2.3. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

3. Информационное.

4. Реализация ФГОС. Подготовка к введению ФГОС НОО и ООО.

2. Анализ кадрового состава**2.1. Информация**

- количество учителей в возрасте до 25 лет – 0;
- количество учителей пенсионного возраста – 3;
- остальные – 7
- количество учителей, имеющих педагогическое образование – 10;
- количество высококвалифицированных учителей – 6: из них 1 категория - 5, высшая категория - 1
- соответствие занимаемой должности – 2;
- без категории - 2.

2.2. Характеристика кадрового состава

Учебный год	Общее кол-во педагогов, чел.	Количество учителей в %	Кол-во молодых специалистов (3 года), %	Кол-во педагогов со стажем работы 20 лет и более, %	Кол-во работников без педагогического образования, %	Кол-во педагогов с высшим образованием, %	Кол-во педагогов со средним специальным и неоконченным высшим	Кол-во педагогов, преподающих несколько предметов, %	Соответствие занимаемой должности, кол-во, %	Первая квалификационная категория (кол-во), %		Высшая квалификационная категория	
										подтверждена	установлена	подтверждена	установлена
2019-2020	10	100 %	0 чел., 0 %	4 чел., 40%	0 чел., 0%	10 чел., 100%	0 чел., 0%	6 чел., 60 %	1 чел., 10%	3 чел., 30%	0 чел., 0%	0 чел., 0%	1 чел., 10%
2020-2021	9	100 %	0 чел., 0 %	4 чел., 44%	0 чел., 0%	9 чел., 100%	0 чел., 0%	8 чел., 89 %	2 чел., 22%	5 чел., 55%	0 чел., 0%	0 чел., 0%	1 чел., 11%
2021-2022	10	100 %	0 чел., 0 %	6 чел., 60%	0 чел., 0%	10 чел., 100%	0 чел., 0%	8 чел., 90 %	2 чел., 20%	5 чел., 50%	0 чел., 0%	0 чел., 0%	1 чел., 10%

Кадровая ситуация:

В 2021-2022 учебном году существовала вакансия учителя. Вакансия учителя информатики остается открытой. Работа по поиску учителя ведется через размещение объявления на сайте redsovet.su, через социальную сеть «ВКонтакте: вакансии учителей», Через размещение информации на Государственном портале «Труд всем», через сотрудничество педагогическими университетами г. Красноярска и г. Лесосибирска.

Все учителя пристраивают свою педагогическую деятельность согласно современным требованиям, активно осваивая новое при помощи ИОМ, дистанционных и очных курсов повышения квалификации, участвуя в деятельности РМО и рабочих групп МБОУ, а также через сетевые сообщества и профессиональные сайты.

Качество образования учителями, преподающими несколько предметов, обеспечивается.

Для обеспечения успешного прохождения аттестационных процедур составлен и реализуется план работы с аттестуемыми (приложение 1), оформлен информационный стенд «Аттестация», проводятся индивидуальные консультации с аттестуемыми на базе МБОУ и ИМЦ РУО.

**ПЛАН РАБОТЫ С АТТЕСТУЕМЫМИ ПЕДАГОГАМИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вангашская средняя школа № 8»
на 2021-2022 учебный год**

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

Этапы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационный этап	Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Сентябрь	зам. директора по УВР
	Изучение нормативно - правовых документов	В течение года	зам. директора по УВР
	Составление графика аттестации	Май	зам. директора по УВР
Работа с аттестуемыми педагогами	Составление индивидуальных планов	В течение года	зам. директора по УВР
	Посещение и анализ проведения занятий,	В течение года	зам. директора по УВР
	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами	В течение года	Аттестуемые
	Участие в методической работе МБОУ «ВСШ № 8» (сообщения из опыта работы аттестуемого, участие в Педагогических советах и семинарах)	В течение года	Аттестуемые
	Участие в работе районных методических объединений	В течение года	Аттестуемые
	Отслеживание результатов работы	В течение года	зам. директора по УВР
Аттестация	Уточнение списка аттестуемых педагогов в 2020-2021 учебном году	по графику	зам. директора по УВР
	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	зам. директора по УВР
	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	Согласно графику аттестации	зам. директора по УВР
	Отчет педагогов, презентация портфолио	Согласно графику аттестации	Аттестуемые
	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	По окончании аттестационного периода	зам. директора по УВР
	Представление аттестационных материалов в муниципальную методическую службу	до 10 числа	Аттестуемые

3. Анализ системы повышения квалификации (ПК)

3.1. Курсовая подготовка

Год	Всего обучалось	ККИПК и ИПРО	Другие обучающие организации
2017-2018	4	4	0
2018-2019	9	4	5
2019-2020	10	4	10
2020-2021	8	6	2
2021-2022	9	6	7

Перечень обучающих мероприятий представлен в *Приложении 2*.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вангашская средняя школа №8»

Повышение квалификации
2020-2022

ФИО	Наименование курсов/вебинаров/семинаров	Количество часов	Дата	Формат	Удостоверение
Л.Агафонова Галина Анатольевна	«Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой (доврачебной) помощи»	16	13.02.2020	дистанционно	Удостоверение об обучении в ООО «ПЕРСПЕКТИВА» СП»Многопрофильный образовательный центр «ПЕРСПЕКТИВА»
	«Организация системы антитеррористической безопасности в школе»	50	01-31.05.2020	дистанционно	Диплом У2020017517 от 08.06.2020 Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР»
	«Реализация ФГОС СОО в сельской школе»	36	01.10-16.10.2020	очно	Удостоверение о повышении квалификации 21724/уд Красноярского института повышения квалификации
	«Естественно-научная грамотность: содержание, структура, оценивание. Модуль 1»	36	07.09-03.10.2020	дистанционно	Удостоверение о повышении квалификации 879405/уд Красноярского института повышения квалификации Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников
	«Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций»	36	05-19.10.2020	дистанционно	Удостоверение о повышении квалификации 80711/уд Красноярского института повышения квалификации
	«Задачный подход как условие формирования естественно-научной грамотности обучающихся. Модуль 2»	36	26.10-05.12.2020	дистанционно	Удостоверение о повышении квалификации 86166/уд Красноярского института повышения квалификации Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников
	«Управление качеством образования в условиях новой	16	12-14.05.2021	дистанционно	Удостоверение о повышении квалификации 103641/уд Красноярского института

	реальности (стажировки)»	520	01.09.2021 - 28.02.2022 г	дистанционно	повышения квалификации Диплом Д2022005237от 02.03.2022 Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР»
	Организационно-деятельностный семинар «Программирование деятельности муниципально-краевого сообщества по реализации концепций развития школьного обучения и воспитания»	24	25-27.10.2021	очно	Сертификат Красноярского института повышения квалификации
	Организационно-деятельностный семинар «Программирование деятельности муниципально-краевого сообщества по реализации концепций развития школьного обучения и воспитания»	16	28-29.10.2021	очно	Сертификат Красноярского института повышения квалификации
	VI краевой педагогический форум «Психолого-педагогическое сопровождение как условие обеспечения безопасной психологической среды для обучающихся, в том числе с ОВЗ»		09.12.2021	дистанционно	Сертификат Министерства Просвещения Российской Федерации, Федерального государственного учреждения высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева»
	«Реализация антикоррупционной политики: ответственность руководителей»	16	09-13.12.2021	дистанционно	Удостоверение о повышении квалификации 2556 Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
	XIV всероссийская научно-практическая конференция «Гражданское образование в информационный век. Воспитание:		15-16.12 2021	дистанционно	Сертификат Красноярского института повышения квалификации

	среда и партнерство» «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в образовательных организациях» XIV всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада» Семинар для муниципальных команд регионального методического актива «Аналитическая деятельность учителя: проектирование изменений в уроке на основе детских результатов»			декабрь 2021	дистанционно	Удостоверение о повышении квалификации 922 ООО «Центр Профессионального Роста» г.Липецк Сертификат Министерства образования Красноярского края и Красноярского института повышения квалификации Сертификат Красноярского института повышения квалификации
2. Аристова Елена Александровна				11-12.02.2022	дистанционно	Сертификат Министерства образования Красноярского края и Красноярского института повышения квалификации
3. Блинов Эдуард Игоревич	«Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой (доврачебной) помощи» Разработческий семинар «Экспертиза дидактико-методических средств для коллективного обучения по индивидуальным программам» в рамках реализации «Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края» Общественно – профессиональная экспертиза дидактико-методических	16		13.02.2020	дистанционно	Удостоверение об обучении в ООО «ПЕРСПЕКТИВА» СП» Многопрофильный образовательный центр «ПЕРСПЕКТИВА» Сертификат Красноярского института повышения квалификации
		40		02.11.2020-25.12.2020	дистанционно	Сертификат Красноярского института повышения квалификации

средств педагогов, имеющих опыт организации коллективного обучения.	«Предметные результаты и читательская грамотность. Модуль 1»	45	15.09.- 15.10.2021	дистанционно	Удостоверение о повышении квалификации 108895/уд Красноярского института повышения квалификации Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников
	«Урок для формирования читательской грамотности. Модуль 2»	45	27.10.- 03.12.2021	дистанционно	Удостоверение о повышении квалификации ЦНППМ/НМС-ЧГ/2-7 о повышении уровня профессионального мастерства Красноярского института повышения квалификации Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников
	«Методическая копилка: формируем читательскую грамотность. Модуль 3»	30	06- 24.12.2021	дистанционно	Удостоверение о повышении квалификации ЦНППМ/НМС-ЧГ/3-4 о повышении уровня профессионального мастерства Красноярского института повышения квалификации Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников
	Трек «Читательская грамотность»	120	2021 г	дистанционно	Сертификат ЦНППМ/ЧГ-124 от 30.12.2021 г.
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя		29.03. – 12.05 2022 г.	дистанционно	Академия «Просвещение»
	Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы классного руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках		22.02.2022	дистанционно	Диплом победителя №2022-02-22-03-1238 Организатор ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ «РАЗВИТИЕ», г. Москва, 2022

4.Васильченко Наталья Васильевна	научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе» по направлению «Общее образование»)								
	«Интерактивный курс самоподготовки педагогов по основам защиты прав потребителей финансовых услуг и внедрению интерактивных методик»	70	январь 2020	дистанционно	Сертификат консультационной компании ПАКК автономной некоммерческой организации института дополнительного профессионального образования «Международный финансовый центр»				
	«Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой (доврачебной) помощи»	16	13.02.2020	дистанционно	Удостоверение об обучении в ООО «ПЕРСПЕКТИВА» СП»Многопрофильный образовательный центр «ПЕРСПЕКТИВА»				
	Организационно-деятельностный семинар «Программирование деятельности муниципальных команд по реализации Концепции развития школьного обучения»	24	22-24.09.2020	очно	Сертификат Красноярского института повышения квалификации				
	«Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций»	36	05-19.10.2020	дистанционно	Удостоверение о повышении квалификации 80730/уд Красноярского института повышения квалификации				
	«Теоретические основы финансовой грамотности. Модуль 1»	36	28.09-07.10.2020	дистанционно	Удостоверение о повышении квалификации 78369/уд Красноярского института повышения квалификации Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников				
	«Способы и средства формирования финансовой грамотности обучающихся. Модуль 2»	36	16-27.10.2020	дистанционно	Удостоверение о повышении квалификации 89998/уд Красноярского института повышения квалификации Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников				
	VI Красноярский педагогический марафон представление		29.10-20.12.2020	дистанционно	Сертификат участника №15 Управление образования администрации Северо-				

	<p>педагогического опыта «Дидактический материал по формированию финансовой грамотности обучающихся в условиях дистанционного обучения с использованием методики КСО методическая цепочка «Один изучаю-проверяю»</p> <p>Разработческий семинар «Экспертиза дидактико-методических средств для коллективного обучения по индивидуальным программам» в рамках реализации «Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края»</p> <p>Общественно – профессиональная экспертиза дидактико-методических средств педагогов, имеющих опыт организации коллективного обучения.</p> <p>Семинар «Онлайн конференция «Фестиваль мастер-классов: способы работы с текстами в разных предметных областях»</p> <p>Организационно-деятельностный семинар «Программирование деятельности муниципально-краевого сообщества по реализации концепций развития школьного обучения и воспитания»</p> <p>«Разработка методических разработок по формированию финансовой грамотности</p>	40	02.11.2020-25.12.2020	дистанционно	Енисейского района Сертификат Красноярского института повышения квалификации Сертификат ЦНППМ/ПС-1559 Сертификат Красноярского института повышения квалификации Сертификат ЦНППМ/НМС-ФГ/3-8 о повышении уровня профессионального мастерства Красноярского института
		36	06.12.2021-28.12.2021	дистанционно	

	обучающихся и их экспертиза. Модуль 3»						повышения квалификации Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников
	XIV всероссийская научно-практическая конференция «Гражданское образование в информационный век. Воспитание: среда и партнерство»		15-16.12.2021				Сертификат Красноярского института повышения квалификации
5. Выходцева Евгения Ивановна	Трек «Финансовая грамотность»	108	2021 г				Сертификат ЦНППМ/ФГ-138 от 30.12.2021 г.
	Вебинар «Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию: помощь учителю и ученику»	1	18.01.2022				Сертификат участника вебинара. Издательство «Русское слово»
	Организационно-деятельностный семинар «Новые технологии совместного изучения»	40	28.03.2022-01.04.2022			очно	Сертификат Красноярского института повышения квалификации
	«Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой (дovрачебной) помощи»	16	13.02.2020			дистанционно	Удостоверение об обучении в ООО «ПЕРСПЕКТИВА» СП» Многопрофильный образовательный центр «ПЕРСПЕКТИВА»
	Семинар «Методические приемы в обучении решению контекстных задач» Часть 3»		15.02.2022			дистанционно	Сертификат ЦНППМ/ПС-11016
6. Денгис Виктор Александрович	«Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой (дovрачебной) помощи»	16	13.02.2020			дистанционно	Удостоверение об обучении в ООО «ПЕРСПЕКТИВА» СП» Многопрофильный образовательный центр «ПЕРСПЕКТИВА»
	«Методика преподавания физической культуры, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»	72	06-20.07.2020			дистанционно	Удостоверение о повышении квалификации № 180002360538 ППК 3494-66 Автономная и некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций»
	«Функциональная «грамотность» в	36	19-			дистанционно	Удостоверение о повышении квалификации

	области здоровья. Модуль 1 «Компетенция педагога в области здоровья»	31.10.2020		36	31.10.2020	82281/уд Красноярского института повышения квалификации Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников
	«Функциональная «грамотность» в области здоровья. Модуль 2 «Формирование компетенций и функциональной грамотности учеников в области здоровья и навыков их применения»	18-28.11.2020		36	18-28.11.2020	Удостоверение о повышении квалификации 85737/уд Красноярского института повышения квалификации Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников
	«Функциональная «грамотность» в области здоровья. Модуль 3 «Создание методического продукта по обучению функциональной грамотности в области здоровья» Конкурс «Учительгода-2022»	14-23.12.2020		32	14-23.12.2020	Удостоверение о повышении квалификации 91191/уд Красноярского института повышения квалификации Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников
	«Совершенствование педагогического мастерства и профессионального развития»	2022		72	2022	Диплом победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2022» Управления образования администрации Северо-Енисейского района» Удостоверение о повышении квалификации 124418/уд Красноярского института повышения квалификации. Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников
7.Михай Марина Мануиловна						
8.Можяева Лариса Владимировна	«Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой (доврачебной) помощи»	13.02.2020		16	13.02.2020	Удостоверение об обучении в ООО «ПЕРСПЕКТИВА» СП»Многопрофильный образовательный центр «ПЕРСПЕКТИВА»
	VI Красноярский педагогический марафон представление педагогического опыта	29.10-20.12.2020			2020	Благодарственное письмо районного Совета депутатов Северо-Енисейского района Сертификат участника № 9 Управление образования администрации Северо-Енисейского района

9.Никитенко Полина Михайловна	«Эффективные способы извлечения информации из ее источника (формирование читательской грамотности)»	48							
	«Формирование функциональной грамотности младших школьников»	16.11-15.12.2020	48	16.11-15.12.2020	дистанционно	Удостоверение о повышении квалификации 91941/уд Красноярского института повышения квалификации			
	Вебинар «Формирование основ финансовой грамотности в начальной школе»	17.08.2021		17.08.2021	дистанционно	Сертификат образовательной платформы Учи.ру в рамках обучающего мероприятия «Августовка Учи.ру»			
	Вебинар «Особенности реализации ФГОС НОО в фокусе предмета «Окружающий мир»	01.06.2022		01.06.2022	дистанционно	Сертификат федерального методического центра ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»			
	Вебинар «Формирование финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе»	03.06.2022		03.06.2022	дистанционно	Академия Минпросвещения России			
	«Обучение педагогических работников образовательных организаций навыкам оказания первой (доврачебной) помощи»	13.02.2020	16	13.02.2020	дистанционно	Удостоверение об обучении в ООО «ПЕРСПЕКТИВА» СП»Многопрофильный образовательный центр «ПЕРСПЕКТИВА»			
	«Основы религиозных культур и светской этики»	28.05-26.08.2020	108	28.05-26.08.2020	дистанционно	Удостоверение о повышении квалификации № 143420 ПК 00143681 ООО «Инфоурок»			
	«Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО»	29.05-25.06.2020	108	29.05-25.06.2020	дистанционно	Удостоверение о повышении квалификации № 133240 ПК 00133403 ООО «Инфоурок»			
		2020		2020		Благодарность Главы Северо-Енисейского района			
	«Скоростное чтение»	108	26.04-18.08.2021	26.04-18.08.2021	дистанционно	Удостоверение о повышении квалификации № 220704 ПК 00222420 ООО «Инфоурок»			
	«Функциональная грамотность школьников»	72	29.05-25.08.2021	29.05-25.08.2021	дистанционно	Удостоверение о повышении квалификации № 222165 ПК 00223881 ООО «Инфоурок»			
	«Формирование функциональной	48	18-	18-	очно	Удостоверение о повышении квалификации			

10.Скрябина Лилия Михайловна	грамотности младших школьников»		23.10.2021			109031/у Красноярского института повышения квалификации
	Семинар «Дидактический конструктор современного урока по учебному предмету «Окружающий мир»	4	19.10.2021		дистанционно	Сертификат ООО «Издательство «Экзамен»
	Конкурс «Учительгода-2021»		2021		дистанционно	Диплом лауреата муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2021» Управления образования администрации Северо-Енисейского района»
	«Критическое мышление как компетентность. Модуль 1»	36	10.02-16.03.2022		дистанционно	Удостоверение о повышении квалификации 120602/уд Красноярского института повышения квалификации Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников
	Организационно-деятельностный семинар «Новые технологии совместного изучения» Мастер-класс по технологии поабацного изучения на основе схематических рисунков.	40	28.03.2022-01.04.2022		очно	Сертификат Красноярского института повышения квалификации
	«Критическое мышление и его место в школьной действительности. Модуль 2»	91	21.03-20.05.2022		дистанционно	Сертификат о повышении уровня профессионального мастерства ЦНППМ/НМС-КМ/2-48 Красноярского института повышения квалификации Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя		29.03. – 12.05.2022 г.		дистанционно	Академия «Просвещение»
	«Школа современного учителя»		апрель 2022		дистанционно	Академия «Просвещение»
	Семинар «Методические приемы в обучении решению контекстных задач» Часть 3»		15.02.2022		дистанционно	Сертификат ЦНППМ/ПС-?

	«Развитие математической грамотности»						
11.Сторожева Ольга Владимировна							

В 2021-2022 учебном году количество педагогов, прошедших курсовую подготовку увеличилось по сравнению с предыдущим годом. Выбор курсов обусловлен требованиями национальных проектов, законодательством РФ, подготовкой к введению ФГОС НОО и ООО, а также выявленными профессиональными дефицитами при реализации задач, поставленных резолюцией муниципальной августовской конференцией, реализацией ИОМ

Участие в организационно-деятельностных и разработческих семинарах Агафоновой Г.А., Васильченко Н.В., Блинова Э.И., Никитенко П.М. были приоритетными в реализации Концепции развития образования и воспитания в сельских школах

Знания и умения, полученные на курсах, используются педагогами на практике.

На данном этапе педагогами нашей школы реализуются в личных образовательных практиках приемы, полученные на курсах по обучению КСО, на курсах по функциональной грамотности.

Влияние курсовой подготовки на результативность работы учителя отслеживается путем посещения уроков, анализа административных контрольных работ, краевых контрольных работ, работ по промежуточной и итоговой аттестации учащихся, участия в методических мероприятиях, тиражирования опыта, полученного на курсах, путем публичных выступлений, участия в профессиональных конкурсах, педагогических чтениях, педагогических марафонах, индивидуальных консультаций.

3.2. Система работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в межкурсовой период.

Система работы по повышению профессиональной компетентности в межкурсовой период строилась исходя из анализа работы за прошедший учебный год, резолюции августовской педагогической конференции 2021 г. и задач, поставленных при планировании реализации приоритетных направлений национального проекта «Образование»

Участие в методических (сетевых) мероприятиях

№	ФИО педагога	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Агафонова Г.А.	XIV всероссийская научно-практическая конференция	федеральный	Соавтор практики «Гражданское образование в информационный век. Воспитание: среда и партнерство»
		Всероссийский конкурс «Вектор качества образования»	федеральный	Соавтор описания системы работы «Пионерская дружина как способ воспитания гражданина России с активной жизненной позиции» в номинации «Школа-территория больших возможностей: детские и детско-взрослые сообщества»
		РМА	региональный муниципальный	Соорганизатор семинаров на муниципальном уровне: семинар № 1 «Аналитическая деятельность учителя: проектирование изменений в уроке на основе детских результатов» семинар № 2 « Педагогическое проектирование: урок в деятельностном подходе, направленный на формирование умений функциональной грамотности». семинар № 3 «Педагогическое проектирование: как устранить типичные ошибки педагога при

				проектировании урока в деятельностном формате»
		Организационно-деятельностный семинар	региональный	Программирование деятельности муниципально-краевого сообщества по реализации концепций развития школьного обучения и воспитания
		Межмуниципальная конференция	региональный	Соавтор практики « Практика организации каникулярного времени «Город мастеров» как организации ранней профориентации в МБОУ «ВСШ №8»
		УНО	школьный	Оказание консультационной помощи по применению методик КСО в образовательном процессе
2	Васильченко Н.В.	XIV всероссийская научно-практическая конференция	федеральный	Соавтор практики «Гражданское образование в информационный век. Воспитание: среда и партнерство»
		Всероссийский конкурс «Вектор качества образования»	федеральный	Соавтор описания системы работы «Пионерская дружина как способ воспитания гражданина России с активной жизненной позиции» в номинации «Школа-территория больших возможностей: детские и детско-взрослые сообщества»
		Организационно-деятельностный семинар	региональный	Программирование деятельности муниципально-краевого сообщества по реализации концепций развития школьного обучения и воспитания
		Трек	региональный	Представление методической разработки по формированию финансовой грамотности «Что такое деньги?»
		РМО	муниципальный	План работы РМО учителей предметной области «Общественные науки» на 2021-2022 учебный год
		Межмуниципальная конференция	региональный	Соавтор практики « Практика организации каникулярного времени «Город мастеров» как организации ранней профориентации в МБОУ «ВСШ №8»
		Организационно-деятельностный семинар	школьный	Семинар «Новые технологии совместного изучения»
		УНО	школьный	Оказание консультационной помощи по применению методик КСО в образовательном процессе
3	Блинов Э.И.	Всероссийский конкурс «Вектор качества	федеральный	Соавтор описания системы работы «Пионерская дружина как способ воспитания гражданина России с активной жизненной позиции» в

		образования»		номинации «Школа-территория больших возможностей: детские и детско-взрослые сообщества»
		Трек	региональный	Представление методической разработки по формированию читательской грамотности
4.	Денгис В.А.	Конкурс	муниципальный	Представление открытого урока «Техническая подготовка. Упражнение «Кроссовер», внеурочного занятия «Найди себя», выполнение индивидуального компетентностного задания.
			региональный	
5.	Скрябина Л.М.	Диагностическая работа	муниципальный	Участие в диагностической работе «Школа современного учителя: «Развитие математической грамотности»
		УНО	школьный	Оказание консультационной помощи по применению методик КСО в образовательном процессе
		Семинар	школьный	Обучающие занятия «Фронтально-парные занятия»
6	Никитенко П.М.	Организационно-деятельностный семинар	региональный	Мастер-класс по технологии поабзацкого изучения на основе схематических рисунков.
		Конкурс	муниципальный	Участник конкурса «Лучший классный руководитель»
7	Можаева Л.В.	Межмуниципальная конференция	муниципальный	Демонстрация педагогического опыта «Отличительные особенности контекстных (лично-ориентированных) задач по финансовой и математической грамотностям»
		Семинар	муниципальный	Проектирование рабочей программы по предметам с использованием информационного ресурса «Конструктор рабочих программ» Представление работы «Плюсы и минусы конструктора»
		Марафон	школьный	Выступление на методическом совещании

Большинство педагогов МБОУ «ВСШ № 8» принимали участие в методических мероприятиях: школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Успешность работы прослеживается через академические результаты учащихся: успеваемость всех учащихся составила 100%, качество образования - 51%. Учащиеся нашей школы результативно участвуют в муниципальных олимпиадах и других конкурсах, результаты которых демонстрируют средний и высокий уровень формирования основных компетенций.

Учителями внедряются практики, полученные в результате взаимодействия. Это повлияло на результативность профессиональной деятельности.

Анализируя работу в этом направлении, сделан вывод о необходимости усиления работы с Михай М.М. – вновь прибывшим учителем на предмет включения в методическую работу школы и контроля его деятельности.

3.3. Система трансляции и обмена опытом

ФИО педагога	Уровень представления опыта	Проблематика транслируемого опыта	Форма представления	Целевая аудитория
Агафонова Г.А.	федеральный	Воспитательные практики, Федеральная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Демонстрация практики	Педагоги России
	федеральный	КСО, развитие образования в сельских школах	Представление опыта работы	Методисты и педагоги России
	региональный		Составление программы	
	муниципальный		Демонстрация практики	
	школьный		УНО	
	региональный	РМА, функциональная грамотность, ФГОС НОО и ОО	Семинар	Методисты и педагоги края
	муниципальный			
	школьный	Функциональная грамотность	ИОМ	
	региональный		Семинары, УНО	Учителя школы
	школьный		Куратор направления	Учителя школы
школьный	Национальный проект «Образование»	Куратор направления	Учителя школы	
Блинов Э.И.	федеральный	Воспитательные практики, Федеральная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Демонстрация практики	Педагоги России
	региональный	Функциональная грамотность	ИОМ	
			Представление методической разработки	Методисты и педагоги края
			Семинары, УНО	
школьный	Куратор направления	Учителя школы		
Васильченко Н.В.	федеральный	Воспитательные практики, Федеральная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Демонстрация практики	Педагоги России
	федеральный	КСО, развитие	Представление	Педагоги России

	региональный	образования и воспитания в сельских школах	опыта работы	
	муниципальный		Составление программы	
	школьный		Демонстрация практики	
			Семинары, УНО	
	региональный	Функциональная грамотность, ФГОС НОО и ООО	ИОМ	Методисты и педагоги района
	школьный		Представление методической разработки	
	школьный		Семинары, УНО	Учителя школы
	школьный	Национальный проект «Образование»	Куратор направления	Учителя школы
Можаева Л.В.	региональный	Функциональная грамотность, учащихся, ФГОС НОО и ООО	ИОМ	Методисты и педагоги района
	муниципальный		Предоставление опыта, педагогический марафон, РМО	
	школьный			
Скрябина Л.М.	школьный	КСО, развитие образования и воспитания в сельских школах	Семинары, УНО, куратор направления	Учителя школы
	региональный	Функциональная грамотность, ФГОС НОО и ООО	ИОМ	
	школьный		Предоставление опыта	Учителя школы
Никитенко П.М.	региональный	КСО, развитие образования и воспитания в сельских школах	Мастер - класс	Методисты и педагоги края
	школьный			
	региональный	Функциональная грамотность, ФГОС НОО и ООО	ИОМ	
	муниципальный		Предоставление опыта	Учителя школы
	муниципальный		Воспитательные практики	Презентация деятельности классного руководителя
		школьный	Национальный проект «Образование»	Куратор направления
Выходцева Е.И.	региональный	Функциональная грамотность	ИОМ	Учителя школы
	школьный		Куратор направления	
		ФГОС НОО и ООО	Апробация и внедрение в практику заданий по курсу «Теория	

			вероятностей и статистика»	
Денгис В.А.	региональный	Функциональная грамотность, воспитательные практики, наставничество	Конкурс, ИОМ	Методисты и педагоги края
	муниципальный			
	школьный			

В школе организована работа по обобщению и трансляции педагогического опыта. Это обеспечивается за счет методических мероприятий, ИОМ педагога, участие в конкурсах, сетевых сообществ.

В течение года применяется опыт учителей других школ, что отслеживается через посещение уроков, самоанализ учителя, листы наблюдений. У каждого учителя имеется своя методическая копилка ЦОР. Для реализации этой задачи в каждом кабинете имеются компьютер, имеются переносные ноутбуки, в трех классах установлены и действуют интерактивные доски, имеется множительная техника.

5. Анализ результатов профессиональных конкурсов.

Учебный год	Наименование конкурса, уровень	Количество участников	Результат.
2019-2020	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года»	1	Лауреат
	Региональный конкурс «ФГОС НОО: успешные практики педагогов Красноярского края»	1	Диплом II степени
	Всероссийский конкурс «Педжурнал»	1	Диплом II степени
	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	1	Результатов еще нет
	Всероссийская олимпиада руководителей общеобразовательных организаций (школ)	1	Победитель.
2020-2021	Федеральный этап конкурса «Воспитать человека»	1	Участие
	Региональный этап конкурса «Воспитать человека»	1	Победитель
	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года»	1	Участие
	VI Красноярский педагогический марафон (муниципальный этап)	2	Участие
2021-2022	Федеральный конкурс «Вектор качества образования»	3	Участие
	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года»	1	Победитель
	Региональный этап всероссийского конкурса «Учитель года»	1	Участник
	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы классного руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»	5	2 – победители 3-участники
	Муниципальный этап конкурса «Лучший классный руководитель»	1	Участник

Учителя приобретают практический опыт успешного участия в профессиональных конкурсах, которые становятся одним из важных условий аттестации и способствует воспитанию обучающихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней. Педагоги становятся более активными, добиваясь результативного участия в конкурсах различного уровня

На будущий учебный год стоит **задача**: повысить планку участия в профессиональных конкурсах.

6. Анализ используемых УМК и научно-методического обеспечения образовательной деятельности.

В МБОУ «ВСШ № 8» в 2021-2022 учебном году все учащиеся были обеспечены полным комплектом УМК. На заседаниях РМО решаются вопросы, связанные с использованием педагогами УМК, их соответствие типу классов и программе. Большинство учителей- предметников занимаются по единым УМК района. В МБОУ «ВСШ № 8» апробация новых УМК не происходит, за исключением, когда школа полностью переходит на новую линию УМК. Все педагоги обеспечены всеми необходимыми научно-методическими материалами по всем направлениям своей профессиональной деятельности. Для этого на методических совещаниях обсуждаются вопросы по данной тематике. Так же в МБОУ «ВСШ № 8» созданы условия для непрерывного самообразования педагогов. Это: дистанционное обучение, изучение опыта коллег, изучение и использование современных технологий, методов и приемов на своих уроках, демонстрация собственного педагогического опыта, курсы повышения квалификации, знакомство с методической и педагогической литературой, использование интернет- ресурсов, участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, посещение уроков.

Таким образом непрерывное самообразование является важным компонентом в педагогической деятельности каждого педагога и должно осуществляться систематически и регулярно. Для этого у каждого педагога должна быть программа самообразования- ИОМ.

Задачи: мотивировать педагогов на самообразование, представление успешного опыта коллег по самообразованию, осуществление методической помощи при составлении ИОМ учителя.

7. Аналитическая справка по результатам диагностики профессиональных дефицитов

№ п/п	Трудовая функция, трудовые действия, умения, навыки и другие характеристики в рамках трудовой функции	Уровень сформированности (средний показатель по школе)
1	Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»	допустимый
	Выполняю трудовые действия	высокий
	Умею, владею	допустимый
	Знаю	допустимый
	Другие характеристики	допустимый
2	Трудовая функция «Воспитательная деятельность»	высокий
	Выполняю трудовые действия	высокий
	Умею, владею	высокий
	Знаю	высокий
	Другие характеристики	высокий
3	Трудовая функция «Развивающая деятельность»	допустимый
	Выполняю трудовые действия	допустимый
	Умею, владею	допустимый
	Знаю	допустимый
	Другие характеристики	допустимый
4	Трудовая функция «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ НОО, ООО и СОО»	допустимый

	Выполняю трудовые действия	допустимый
	Умею, владею	допустимый
	Знаю	допустимый
	Другие характеристики	допустимый
5	Интегральное значение показателя уровня готовности педагога к профессиональной деятельности по профессиональным стандартам (по всем трудовым функциям в совокупности)	допустимый

Инструментарий, используемый для диагностики, представлен в *приложении №1*

Компетенции успешного современного учителя

Профиль компетенций	Уровень сформированности в %
Умение формировать функциональную грамотность	
1. Читательская грамотность	85
2. Финансовая грамотность	90
3. Математическая грамотность	91
4. Креативное мышление	82
5. Естественнонаучная грамотность	87
6. Глобальные компетенции	80
Гибкие навыки	
1. Анализ своих действий	78
2. Умение формировать развивающую среду для учеников.	80
3. Ориентация на результат.	58
4. Индивидуальный подход к каждому ученику.	63
5. Умение сотрудничать с коллегами.	86
6. Умение создавать в классе здоровую атмосферу.	71
Умение работать с трудным поведением детей.	
1. Реагирование на проявления трудного поведения.	73
2. Выявление трудного поведения.	67
3. Выстраивание стратегии работы с трудным поведением.	80
4. Анализ своей работы с трудным поведением.	83
5. Анализ причин трудного поведения.	78

Инструментарий: Интенсив «Я Учитель»

8. Анализ по работе с банками заданий для оценки и формирования ФГ

С педагогами были проведены методические семинары по банкам заданий ФГ, были ознакомлены с сайтом РЭШ, но работа педагогов по данной теме очень слабая, одной из причин является плохой интернет, зачастую для выполнения заданий не могли зайти на сайт. Поэтому задачей на следующий год будет усиление работы с учителями и педагогами в этом направлении. Учителя для работы брали задания по формированию ФГ на сайте КК ИПК.

9. Анализ эффективности методической деятельности школы.

По итогам методической работы за 2021 — 2022 учебный год можно сделать выводы: план методической работы школы выполнен полностью.

В течение года появились вопросы, которые требуют дополнительной проработки и включенности педагогов: «Профессиональные дефициты при формировании функциональной грамотности», «Повышение уровня качества образования: обеспечение положительной динамики результатов

ВСОКО», «Дальнейшее развитие КСО в учебной и внеучебной деятельности», «Новый ФГОС: внедрение »

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Для успешной реализации методической деятельности на школьном уровне созданы все условия.

Основными формами методической работы в школе являются:

- Методический совет
- Педагогический совет
- Методическая учёба (курсы повышения квалификации)
- Творческие группы
- Семинары
- ШМО
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- УНО
- Предметные Недели.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;

пополняются методические копилки учителей;

выросла активность учителей, их стремление к творчеству

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

недостаточная активность и инициативность учителей, в связи с нехваткой времени из-за большой загруженности;

недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;

совершенствуется система взаимопосещений;

слабо ведётся подготовка к предметным олимпиадам;

не все педагоги владеют навыками аналитической деятельности, методикой и технологией самооценки и самоанализа результатов деятельности и собственного опыта, что актуально сейчас при новых требованиях к аттестации педагога.

Учитывая выше сказанное, рекомендовать учителям уделять внимание **вопросам:**

- 1) обобщения опыта ведущих учителей-предметников;
- 2) поиска и применения эффективных практик для формирования функциональной грамотности;
- 3) совершенствования форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности;
- 4) работы с высокомотивированными и слабоуспевающими детьми;
- 5) организация опосредованного (удаленного) обучения с применением маршрутных листов.

Исходя из вышеизложенного основными **задачами** методической работы на 2022-2023 учебный год являются:

продолжить работу по освоению и применению учителями школы современных образовательных технологий с целью повышения качества образования обучающихся и своего методического уровня;

включить в ВШК персональный контроль;

провести анализ выявленных профессиональных дефицитов (предметных, методических и дефицитов при формировании функциональной грамотности), на основании анализа разработать и реализовать ИОМ;

обеспечить включенность всех учителей школы в сетевом взаимодействии;

включить в работу карту анализа методической работы каждого педагога;

совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;

развивать и совершенствовать систему работы и поддержки талантливых детей;
вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке обучающихся к олимпиадам с последующим анализом результатов;
оформить образовательные практики в РОАП;
продолжить наполнять образовательную практику «Коллективный способ обучения-практика организации образовательного процесса, обеспечивающая новый образовательный результат» в РОАП;
произвести корректировку Программы воспитания в образовательном процессе;
продолжить реализацию практики КСО «РВГ на нескольких предметах»;
определить новые формы подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

Зам. директора по УВР:  /Н.В. Васильченко/