

Единое образовательное пространство школы: как обеспечить качественные условия его формирования?

Внеурочная деятельность «Город Мастеров», как организация ранней профориентационной работы в малокомплектной школе.

Агафонова Г.А.- директор МБОУ «ВСШ № 8»

Васильченко Н.В.- зам. директора по УВР МБОУ «ВСШ № 8»







Цель практики:

Практика направлена на раннюю профориентацию учащихся с 7 до 11 лет через использование методики КСО (взаимопередача тем).



- 1. Участники: дети 7- 11 лет, учащиеся 1-5 классов;
- 2. Наставники: учащиеся старшей школы, учителя, родители

Дата проведения: 28-29 октября

Идея практики: обучиться у наставника- передать полученные знания другому.



Основные направления практики

- Коллективный способ обучения;
- Ранняя профориентация;
- Наставничество;
- Преемственность между начальной и основной школой;
- Социализация ребенка;
- Формирование функциональной грамотности (ЧГ, МГ, ЕНГ, КМ,ФГ, ГК, ЗОЖ);
- Формирование практических навыков, необходимых в повседневной жизни.



Профессии

- Фельдшер (оказание первой помощи)
- Библиотекарь (ремонт книги)
- Цветовод (умение ухаживать за комнатными растениями)
- Парикмахер (плетение косичек)
- Декоративно- прикладное творчество (изготовление сувенира);
- Гример (создание образа)
- Повар (приготовление блюда из фруктов)



Этапы реализации практики

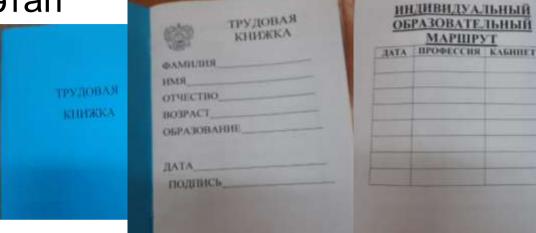
- ▶Подготовительный этап
- ▶Основной этап
- ▶Заключительный этап



Подготовительный этап





















Основной этап

- Установочный доклад
- Прохождение медицинского осмотра
- Трудоустройство
- ▶ Составление индивидуального маршрута
- ▶ Сбор учительской кооперации
- Реализация индивидуальных программ
- Работа в рефлексивном отряде (рефлексия дня)
- ▶ Сбор учительской кооперации (что получилось, что не получилось)



Прохождение медицинского осмотра



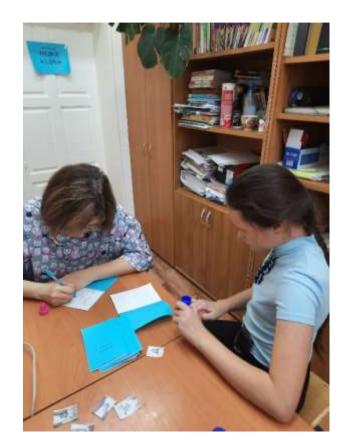




andra Toomicon		- MONMEST
was mapured	ale so for some	m
de ognimient		100
T moreover		Some?
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Anceres	Carlon .
200		-



Трудоустройство







Составление индивидуального образовательного маршрута











время	фельдшер	иветовод	декоратор	библиотекарь	повар	гример	парикмахер
10.20- 10.30	Никитенко-	Пистер Э- Гуляева	Ипанова-	Литвиненко Ж.В высимен	Яценко- Пистер О	Храмкина- Дергач	Пензина- Карпа
10.30- 10.40	Самойленко- Дергач	Никитенко- Ипанова	Грачева-	Впоизвене Горенская	Храмкина- Скурихина	Яценко- Иншков	Карпа- Гуляева
10.40- 10.50	Дергая- Иналоп	Ипанова- Тричева	Пистер О- Гуляева	Горенская-	Скурихина- Пензина	Храмкина- Сторожев	Карпа-
10.50- 11.00	Ипанов- Сторожев	Гранева- Пистер О	Гуляева- Никитенко	Самойленко- Ипанова, Скурихина	Пензина- Васильев	Яценко- Сухотина	Горенская
11.00- 11.10	Сторожев» Карна	Пистер О- Ипанов	Никитенко- Самойленко	Ипанова- Гуляева	Горенская	Сухотина- Пензина	Дергач- Яценко
11.10- 11.20	Карпа- Яценко	Ипанов- Сторожев	Самойленко- Пистер Э	Гуляева-Грансви	Горенская- Дергач	Пензина- Никитенко	Ипанова- Сухотина
11.20- 11.30	Пистер Э- Сухотина	Сторожев- Кариа	Пензина- Горенская	Гразда- Пистер О	Дергач- Ипштов	Никитенко- Самойленко	Ипанова- Храмкина
11,30- 11.40	Сухотина- Пензина	Карпа — Васильев	Горенская- Сторожев	Гуляева- Яценко, Никитенко	Ипанова Ипанова	Самойленко- Пистер О	Храмкина-
11.40- 11.50	Пензина- Скурихина	Васильев- Сухотина	Сторожев Изинов	Яценко- Пистер 3	Ипанова- Самойленко	Пистер О- Горенская	Гранева- Никитенко
11.50- 12.00	Скурихина- Храмкина	Васильев- Сухотина		Ипстер.34 Ипанов, Сторожен	Самойленко- Никитенко, Гуляева	Горенская- Василься	
2.00- 2.10				Ипанов- Пензина Сторожен Карпа	Никитенко- ПистерЭ	Васильев- Скурихина	
2.10-2.20	1 34						

12.20-.12.40- свободное общение, игры



Реализация ИОМ. Фельдшер







Библиотекарь







Парикмахер









Цветовод







Повар









Гример







Декоративно- прикладное искусство







Фотозона





Банк







МагазинЧик







Заключительный этап

