

Г.А. Агафонова
Директор МБОУ «ВСШ № 8»
Северо- Енисейский район
Н.В. Васильченко
Заместитель директора по УВР
МБОУ «ВСШ № 8»
Северо- Енисейский район

Организация ранней профориентационной работы»
«Город Мастеров»
в МБОУ «ВСШ № 8»

Для организации каникулярного времени на летней оздоровительной площадке и ранней профориентационной работы в МБОУ «ВСШ № 8» проводится погружение в мир профессий через коллективный способ обучения.

Целью практики является расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности.

В процессе практики решаются следующие задачи:

- воспитание уважения к людям труда, к различным профессиям;
- понимание значения труда в жизни человека;
- знакомство с трудом окружающих людей и их профессиями;
- воспитание чувства ответственности за качество выполняемой работы
- развитие мотивации к учебе и труду через систему активных методов познавательной и профориентационной игры;
- развитие творческих способностей детей в процессе знакомства с профессиями;
- развитие коммуникативных навыков;
- обеспечение преемственности между ДООУ и начальной школой.

Идея практики: научиться у наставника- передать знания другому.

Участники

Обучающиеся: дети- 7- 11 лет (подготовительная дошкольная группа, учащиеся начальной школы).

Наставники: учащиеся старшей школы, учителя, родители.

Длительность: 5 дней, по 2 часа в день (первая половина дня).

Основные направления работы

- коллективный способ обучения;
- ранняя профориентация;
- наставничество;
- преемственность между дошкольной группой и начальной школой;
- социализация ребенка;
- формирование функциональной грамотности (ЧГ, МГ, ЕНГ, КМ, ЗОЖ, ФГ);
- развитие коммуникативных умений;
- умение работать с документацией;

- формирование практических навыков.

Профессии (локации)

- медицинский работник (оказание первой помощи);
- библиотекарь (выдать, принять книгу);
- фотограф;
- агроном (посадка рассады);
- мастер маникюра (уход на руках);
- ювелир (украшения из бисера);
- продавец;
- парикмахер (плетение косичек);
- декоративно-прикладное творчество.

Описание деятельности

Как и в любой организации, перед тем как устроиться на работу, необходимо пройти медицинский осмотр. Так, работа «Города мастеров» тоже начинается с медицинского осмотра. Каждый участник получает на руки медицинскую книжку и проходит осмотр у врачей, роль которых выполняют сами участники.

Медицинская книжка

Врач	Заключение врача	ФИО подпись печать
Терапевт (давление, температура)	Годен	
Офтальмолог (зрение)	Годен	
Отоларинголог (слух)	Годен	
Рост, вес (на ФАПе)	Дает заключение фельдшер	

После прохождения медицинского осмотра, каждый участник устраивается в отделе кадров на работу в «Городе мастеров», где ему выдают трудовую книжку и банковскую карту.

Трудовая книжка

№п/п	Дата	Сведения об освоении профессии	Подпись печать

По мере освоения профессии, запись вносится в трудовую книжку. Под освоением профессии понимается практическое освоение профессиональных навыков и обязательная передача этих навыков следующему участнику.

Основная методика, используемая при реализации данной практики - взаимопередача тем.

Табло прохождения и учета тем, индивидуальная образовательная программа адаптированы под возраст участников.

Маршрутно-логическая схема представлена в виде красочной карты города с обозначением локаций.

В конце дня, каждый ребенок сдает свою трудовую книжку в бухгалтерию, для начисления зарплаты. Денежной единицей для начисления зарплаты являются вангарики. По итогам всей практики дети получают зарплату, которую затем обменивают в магазине на сувениры, сладости. Стилизованная сувенирная лавка работает на протяжении всей практики. Детям предоставляется выбор: накопить деньги самостоятельно или используя услуги банка либо тратить деньги ежедневно. На протяжении всей практики работает банк, куда дети могут положить заработанные деньги под проценты.

Табло учета

ФИО	Понедельник								
	Мед работник	Библиотекарь	Фотограф	Агроном	Мастер маникюра	Ювелир	Продавец	Парикмахер	ДПИ
1									
2									

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)

Дата	Профессия	Кабинет