

Согласовано
с педагогическим советом
МБОУ «ВСШ № 8»
Протокол № 4 от 10.02.2025г



Утверждаю:
директор МБОУ «ВСШ № 8»
Г.А. Агафонова
приказ № 10-ОД от 10.02.2025 г

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МБОУ «Вангашская средняя школа № 8» ПО РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА

«Потенциал Сибири–возможности для развития страны» на период до 2027 года

| № | Форма и наименование мероприятия | Сроки проведения | Место проведения, ответственный | Ожидаемый результат (качественный и количественный) | Подтверждающие документы |
|---|--|--|--|---|--|
| Задача 1. Увеличить долю привлеченных квалифицированных специалистов (педагогов) для реализации программ инженерно-технической направленности, в том числе через муниципальную программу | | | | | |
| 1.1 | Анализ кадрового состава педагогических работников ОУ, реализующих основные и дополнительные образовательные программы по профильным предметам | - Начало каждого учебного года (август, сентябрь); - по итогам каждого учебного года (май, июнь). | Публичный отчетный доклад директора школы, собеседование с рабочей группой по итогам учебного года | | Анализ методической работы за учебный год (раздел «Педкадры») Публичный отчетный доклад директора |

| | | | | | |
|------|---|--------------------------------------|---------------|--|--|
| «1.2 | Привлечение квалифицированных специалистов по предметам «математика», «физика», «информатика» и др., в том числе через муниципальную программу «Привлечение квалифицированных специалистов в Северо-Енисейский район» | Ежегодно в соответствии с вакансиями | директор | Количество педагогических работников по профильным предметам в соответствии с вакансиями | Штатное расписание |
| 1.3 | Очные встречи руководителя РУО и ОУ с выпускниками педагогических профессиональных учреждений (г. Енисейск, г. Лесосибирск, г. Красноярск) и участие руководителей в мероприятиях (в режиме ВКС) Центра по трудоустройству выпускников КГПУ им. В. П. Астафьева | Январь – апрель 2025, 2026, 2027 г | директор | Не менее 2-ух встреч, в соответствии с целевыми показателями проекта | Информационные материалы на официальном сайте учреждения в разделе «Новости» |
| 1.4 | Распространение информации о педагогических вакансиях и условиях трудоустройства в Северо-Енисейском районе через информационные ресурсы муниципалитетов края | Ежегодно в соответствии с вакансиями | администрация | Количество информационных ресурсов муниципалитетов края, через которые распространяется информация о педагогических вакансиях и условиях трудоустройства в Северо-Енисейском районе в соответствии с целевыми показателями проекта | Информационные материалы |

Задача 2. Обеспечить методическое сопровождение управленческих команд ОО по вопросам реализации механизмов управления качеством инженерного образования, а также повышение квалификации имеющихся педагогических работников для углубленного преподавания профильных предметов, для расширения профессиональных компетентностей педагогов ДОУ, ОО, УДО

| | | | | | |
|-----|--|---|---------------------------------|---|---|
| 2.1 | Выявление профессиональных дефицитов педагогов по вопросам формирования и развития инженерно-технической грамотности воспитанников и обучающихся | февраль-март 2025, август-сентябрь 2025, 2026, 2027 | зам. директора по УВР. | 100% охват диагностикой педагогов профильных предметов, воспитателей дошкольных групп среднего и старшего возраста | Результаты диагностики |
| 2.2 | Сопровождение разработки и контроль за реализацией ИОМ педагогов по преодолению выявленных профдефицитов | Ежегодно, в течение года | зам. директора по УВР. | ИОМы составлены и успешно реализуются, опыт транслируется на РМО и др. методических мероприятиях | Анализ диагностики профдефицитов педагогов, готовые (зачтенные) ИОМ |
| 2.3 | Контроль за реализацией образовательной программы по профильным предметам на базовом и углубленном уровне, своевременная корректировка программ с учетом достигнутых образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) | Ежегодно, в течение года | зам. директора по УВР. | Представление опыта работы педагогами в рамках ШМО, РМО, ПДС заместителей руководителей по УР | Анализ результатов реализации программ |
| 2.4 | Участие в работе предметных РМО (анализ результатов, полученных в рамках внешних оценочных процедур, разработка методических и оценочных материалов, обмен практикой использования эффективных методических инструментов, цифровых ресурсов) | В течение года, по графику | зам. директора по УВР, педагоги | -Усовершенствование/практическая отработка методов и форм обучения, обеспечение единого подхода к преподаванию; -Создание единого банка методических и оценочных материалов. | Сбор и анализ информации об эффективных методиках преподавания, их распространение среди членов РМО (протоколы заседаний РМО, аналитический отчет по итогам завершения учебного года) |

| | | | | | |
|-----|---|---------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| 2.5 | Организация повышения квалификации педагогов Северо-Енисейского района по вопросам развития инженерно-технической грамотности воспитанников и обучающихся через организацию муниципальных мероприятий, выездных семинаров КК ИРО на бюджетной и внебюджетной основе | Ежегодно, в течение года | директор, зам. директора по УВР. | -Сформированы предложения для организации повышения квалификации педагогических работников; -Эффективное участие во всероссийских, региональных мероприятиях, профессиональных конкурсах. | Дипломы, сертификаты, удостоверения |
| 2.6 | Организация повышения квалификации педагогических работников по технологии профориентационной работы с обучающимися (организатор: ЗАО «Полюс-Красноярск») | Январь-март 2025 г | директор , зам. директора по УВР. | Развитие профессиональных компетенций педагогов | Удостоверения |
| 2.7 | Методическое сопровождение управленческих команд ОО по реализации механизмов управления качеством инженерного образования через форму постоянно действующего семинара для управленцев | Ежегодно, в течение года по плану ПДС | Управленческая команда | -Углубление знаний по управлению качеством в инженерном образовании, внедрение эффективных механизмов управления качеством для улучшения учебных результатов; -Анализ и оценка качества инженерного образования (групповые дискуссии, решение кейсов и пр.) | Мониторинг оценки качества инженерного образования Анализ результатов ВСОКО |
| 2.8 | Выявление эффективных управленческих, методических и педагогических практик, получение экспертной оценки, | Ежегодно, в течение года | администрация | -Представление управленческих, методических, педагогических практик на муниципальном фестивале, на региональных мероприятиях, в РАОП; | Организация и проведение муниципального/межмуниципального фестивалей педагогических, методических, управленческих практик, представление практик в |

| | | | | | |
|---|---|---|----------------------------------|--|--|
| | рекомендаций для РАОП, включение в электронный методический контент | | методисты ИМО специалисты РУО | -Создание и функционирование электронного методического контента по техническому образованию на официальном сайте РУО. | рамках АПС, конференций и пр. |
| 2.9 | Знакомство с муниципальной модели наставничества как ресурса для реализации муниципального проекта | с 01.09.2025 г. | администрация | Создание «новой» эффективной муниципальной модели наставничества с учетом задач проекта | НПБ для реализации муниципальной модели наставничества |
| Задача 3. Организовать дополнительные мероприятия по стимулированию педагогов, осуществляющих реализацию программы инженерно-технической направленности, обучающихся, имеющих высокие результаты, а также специалистов предприятий, способствующих развитию данного направления на территории района | | | | | |
| 3.1 | Стимулирование педагогов ОУ, эффективно участвующих в реализации муниципального проекта (в соответствии с Приложением № 3 к Видам, условиям, размеру и порядку установления выплат стимулирующего характера, в том числе критериям оценки результативности и качества труда работников муниципальных образовательных учреждений, утвержденным в приложении № 10 к Положению об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Северо-Енисейского района, утвержденному в приложении № 1 к постановлению администрации Северо-Енисейского района от 20.02.2017 № 52-п) | Декабрь, май (ежегодно, по результатам полугодия) | директор | Мотивация/включенность управленцев/педагогов в достижение количественных и качественных показателей проекта | Распоряжение/Приказ об установлении стимулирующих выплат |
| 3.2 | Нематериальное | По | | Мотивация/включенность | Распоряжение/Приказ о |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|-------------------------|---|---|
| | стимулирование управленческих команд, эффективно участвующих в реализации муниципального проекта | результатам каждого учебного года | директор | управленцев/педагогов в достижение количественных и качественных показателей проекта | поощрениях, награждении и др. |
| 3.3 | Отбор кандидатов для поощрения в рамках «Положения о Молодежной премии Главы Северо-Енисейского района» среди обучающихся ОУ, педагогов, специалистов предприятий, имеющих высокие достижения в области развития инженерно-технического образования | до 01.05.2025, 2026, 2027 г. | директор | Мотивация/включенность управленцев/педагогов в достижение количественных и качественных показателей проекта | Заявка (ходатайство) на участие в Молодежной премии Главы Северо-Енисейского района |
| Задача 4. Обеспечить информационно-просветительскую деятельность, способствующую повышению и сохранению мотивации/интереса школьников к изучению предметов инженерно-технической направленности | | | | | |
| 4.1 | Отбор/Предоставление материала для рубрики «Потенциал Сибири» в муниципальной газете «Северо-Енисейский вестник» (в рамках соглашения с муниципальной информационной службой «Семис») | Не реже 1 раза в учебную четверть | управленческая команда. | Организована информационно-разъяснительная работа с участниками ОП, представителями власти и общественности о возможностях муниципалитета, направленных на развитие инженерного образования | Статьи в газете |
| 4.2 | Систематическое пополнение/обновление информации на официальных сайтах и в соцсетях ОУ о развитии инженерно-технического образования в муниципалитете | Ежемесячно | управленческая команда | Организована ежемесячная информационно-разъяснительная работа | Информационный материал |

| | | | | | |
|-----|--|---|-----------------------|--|---|
| 4.3 | Создание и использование в рамках информационно-просветительской деятельности со школьниками, родителями тематических роликов, буклетов о развитии муниципальной инженерно-технической среды | Полугодие каждого учебного года | зам. директора по УВР | Созданы и используются тематические ролики, буклеты | Тематические ролики, буклеты |
| 4.4 | Организация и проведение круглых столов, встреч школьников/родителей/педагогов с перспективными специалистами промышленной отрасли района | Полугодие каждого учебного года | зам. директора по УВР | Не реже 1 раза в полугодие организована встреча со специалистами на базе ОУ Северо-Енисейского района, способствующая повышению и сохранению мотивации/интереса школьников к изучению предметов инженерно-технической направленности | Информационный материал на официальном сайте РУО, странице ВК |
| 4.5 | Оформление образовательного пространства учреждений наглядными средствами с мотивирующими высказываниями о престиже специальностей технической сферы, развитии промышленности района, края, страны (баннеры, штендеры, стенды, таблички и др.), в том числе ЦО «Точка роста» | К началу каждого учебного года в течение периода реализации проекта | администрация | Устойчивая мотивация школьников к получению инженерного образования | Образовательное пространство ОУ оформлено мотивирующими информационными материалами |

| | | | | | |
|-----|--|---------------------------------|-------------------------------|---|---|
| 4.6 | Организация экскурсионных мероприятий для педагогических работников, участвующих в развитии инженерного образования, на объекты ООО «Соврудник», АО «Полус Красноярск» для знакомства с технологическим процессом, для взаимодействия со специалистами предприятий | Полугодие каждого учебного года | директор | -Педагогические работники познакомились с современными промышленными технологиями, организацией производственных процессов и рабочих мест для формирования собственного представления о рабочих и инженерных специальностях и использования новых аргументов в профориентационной работе со школьниками; -Установлено взаимодействие со специалистами предприятий. | Информационный материал на официальном сайте РУО, странице ВК |
| 4.7 | Проведение традиционного муниципального фестиваля «Дети. Творчество. Техника» с целью пропаганды и популяризации детского творчества, создания единого муниципального выставочного пространства, позволяющего демонстрировать разнообразие изделий и работ, в том числе в области технической направленности | Март 2025, 2026, 2027 гг. | администрация коллектив школы | -Динамика доли участников муниципального фестиваля, получивших сертификаты (от общего количества детей, осваивающих дополнительные образовательные программы инженерно-технической направленности); -Динамика доли участников, рекомендованных для участия в межмуниципальном фестивале (от общего количества детей, осваивающих дополнительные образовательные программы инженерно-технической направленности) <i>в соответствии с целевыми показателями проекта.</i> | Положение о проведении муниципального фестиваля |
| 4.8 | Участие в | Апрель 2025 | директор . | Проведен межмуниципальный | Положение о проведении |

| | | | | | |
|--|---|---|-----------------------|--|---|
| | межмуниципальном фестивале профессий с привлечением основных золотодобывающих предприятий района, направленного на повышение престижа профессий данной отрасли | года | | фестиваль профессий | межмуниципального фестиваля |
| 4.9 | Организация и проведение мероприятий по ранней профориентации, проведенных в деятельностной форме в ОО, ДОУ, ДЮОЦ, в том числе в рамках Соглашения с муниципальным Музеем истории золотодобычи Северо-Енисейского района, взаимодействия с отделом культуры | октябрь – май 2025-2027 гг. | зам. директора по УВР | Динамика доли обучающихся, у которых сформирована профессиональная идентичность (по результатам мониторинга личностного развития обучающихся) в соответствии с целевыми показателями проекта | Аналитическая справка по результатам мониторинга личностного развития обучающихся |
| 4.10 | Привлечение выпускников, обладающих интересными специальностями инженерно-технической сферы, к проведению профориентационных мероприятий ОУ в деятельностной форме | Не реже 1 раза в четверть каждого учебного года | администрация | Динамика численности родителей, обладающих интересными специальностями, привлеченных к проведению профориентационных мероприятий инженерной направленности в соответствии с показателями проекта | Анализ профориентационной работы в ОУ по итогам учебного полугодия, года |
| Задача 5. Увеличить долю выпускников, получивших возможность по результатам прохождения ГИА поступать в предпочитаемые профессиональные учреждения (СПО, ВУЗ) | | | | | |
| 5.1 | Выявление потребности/запроса участников образовательных отношений (обучающиеся, родители) в освоении образовательных программ по профильным предметам на базовом и углубленном уровне | Апрель-май 2025, 2026, 2027 гг | администрация | Определение потребности в изучении профильных предметов на углубленном уровне среди обучающихся школ и их семей | Аналитическая справка по результатам опросов/ анкетирования |

| | | | | | |
|-----|---|--|-----------------------|--|--|
| 5.2 | Организация работы по достижению образовательного результата базового уровня по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика) | В течение каждого учебного года в период реализации проекта | администрация | Достижение базового уровня образовательных результатов | Анализ результатов реализации образовательных программ по профильным предметам в аналитических материалах ОУ (полугодие, год) |
| 5.3 | Организация разработки и контроль реализации ИОМ обучающихся, включающих деятельность по развитию инженерно-технических способностей | Сентябрь, далее – ежемесячно в течение каждого учебного года | зам. директора по УВР | Наличие опыта реализации ИОМ обучающихся в соответствии с целевыми показателями проекта | Выписка из протокола собеседования с управленческими командами по результатам учебного года Самодиагностика в рамках ФП «Школа Минпросвещения России» |
| 5.4 | Профорientационный онлайн-марафон «Золотой билет в карьеру» для обучающихся 6-11 классов (организатор: ЗАО «Полюс-Красноярск») | март-май 2025, 2026, 2027 гг | зам. директора по УВР | -Погружение в содержание профильных предметов (математика, физика, химия, биология), развитие учебных навыков; -Профорientация в области профессий геологии и металлургии; - Сертификат об участии с результатом итогового тестирования. | Положение о Марафоне |
| 5.5 | Кейс-чемпионат «В недрах Земли» для обучающихся 9-11 классов | апрель-май 2025 года | зам. директора по УВР | - Расширение предметных знаний, повышение уровня предметных и метапредметных учебных компетенций | Положение о Чемпионате |
| 5.6 | Систематический мониторинг за качеством образовательных результатов в рамках МСОКО и ВСОКО | декабрь, май 2025, 2026, 2027 гг | зам. директора по УВР | - Достижение показателей качества образования в соответствии с образовательной программой по профильным предметам; - Повышение уровня развития учебных компетенций (обеспечение среднероссийских значений по ФГ). | Положения ОО о ВСОКО Положение РУО о МСОКО Аналитические материалы |

| Задача 6. Обеспечить качественное освоение дополнительных образовательных программ инженерно-технической направленности во всех ОУ Северо-Енисейского района, в том числе через сетевую форму | | | | | |
|--|---|----------------------------------|-----------------------|--|---|
| 6.1 | Организация участия обучающихся, осваивающих программы инженерно-технической направленности, в интеллектуальных мероприятиях регионального и федерального уровней | с 01.09.2024 г, далее - ежегодно | зам. директора по УВР | Результативное участие обучающихся в интеллектуальных мероприятиях инженерно-технической направленности | Протоколы проведения мероприятий Информационная база «Одаренные дети» Годовой анализ работы ДЮЦ |
| 6.2 | Организация взаимодействия с АНО ДТ «Красноярский Кванториум» в очно-экскурсионной, очно-дистанционной и дистанционной форме | с 01.09.2025 г | администрация | -Расширение границ образовательной программы ОУ; -Информированность школьников об имеющихся образовательных и иных ресурсах для выбора собственной траектории развития; -Развитие научно-исследовательской деятельности. | Соглашение о взаимодействии |
| 6.3 | Мониторинг освоения дополнительных образовательных программ | Май 2025, 2026, 2027 гг | зам. директора по УВР | -Сохранность контингента; -Корректировка дополнительных образовательных программ с учетом выявленных результатов | Аналитическая справка по результатам реализации дополнительных образовательных программ инженерно-технической направленности за учебный год |
| Задача 7. Увеличить показатель по материально-техническому обеспечению до 80% путем привлечения дополнительных краевых, муниципальных средств и участия в грантовых конкурсах | | | | | |
| 7.1 | Определение потребности в материально-техническом оснащении каждого ОУ для развития инфраструктуры, способствующей реализации основных и дополнительных программ инженерно-технической направленности | Август, январь 2025, 2026 гг | директор | Анализ материально-технического оснащения ОУ | Заявка/смета |

| | | | | | |
|---|---|---|---------------------------|--|---|
| 7.2 | Участие в грантовых конкурсах («Грантовый конкурс проектов молодых педагогов Красноярского края», «Полюс фонд», «Фонд президентских грантов». «Росмолодежь» и др.) | Ежегодно в течение всего периода реализации проекта | директор | Результативное участие в грантовых конкурсах для улучшения материально-технической базы | Проектная/конкурсная документация |
| 7.3 | Эффективное использование средств безвозмездных поступлений, полученных от промышленных предприятий территории: ГРК «Амикан», ООО «Соврудник». ООО «Полюс» в рамках Соглашения о социально-экономическом сотрудничестве | Ежегодно в течение всего периода реализации проекта | директор | Наличие фактов, подтверждающих повышение образовательных результатов обучающихся (получены в результате создания условий за счет средств предприятий) в соответствии с целевыми показателями проекта | Отчетная документация |
| Задача 8. Провести Мониторинг качества достижения образовательных результатов по инженерно-технической направленности | | | | | |
| 8.1 | Проведение мониторинга качества достижения образовательных результатов по инженерно-технической направленности | Апрель-май 2025, 2026, 2027 гг | администрация | Определены показатели ЗУНов обучающихся технической направленности по уровням образования (в 2025 г. – стартовые, 2026, 2027 гг – динамика) | Аналитический материал |
| Задача 9. Создать кооперацию между учреждениями ДОУ, ОО и УДО, позволяющую реализовывать программы инженерно-технической направленности (ресурсы, сопровождение детей) | | | | | |
| 9.1 | Участие управленческих команд в образовательных событиях других ОУ, входящих в состав кооперации | С января 2025 года в течение всего периода реализации | Управленческие команды ОУ | Обмен опытом; Принятие совместных управленческих решений; Корректировка планов ОУ | Информационный материал Протокол мероприятия |