

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 3 от 24.12.13.

СОГЛАСОВАНО
на Методическом совете
Протокол № 2 от
27.12.13.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ВСШ №8»
А.В. Достовалов/
Приказ № 809 от 29.12.13. № 01 2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального казенного образовательного учреждения
«Вангашская средняя общеобразовательная школа №8»

1. Общие положения

1.1. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учёта, организации внеурочной учебной деятельности, а также определяет её формы и виды.

Положение разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг муниципального казенного образовательного учреждения «Вангашская средняя общеобразовательная школа №8» (далее МБОУ «ВСШ №8»).

1.2. Внеурочная учебная деятельность с обучающимися осуществляется в свободное от учебных занятий время и является важнейшей составной частью образовательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

1.3. Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими внеурочную учебную деятельность с обучающимися, являются:

– Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

– Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);

– СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594;

– Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).

– Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников

– Программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование).

– Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (гигиенические требования)

– Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования

1.4. Внеурочная учебная деятельность - часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы начального общего образования в школе.

1.5. Время, отведённое на внеурочную учебную деятельность, составляет 1 недельный на обучающегося и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цели и задачи:

2.1. Формирование личности, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

2.2. Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

2.3. Организация досуга обучающихся во внеучебное время.

2.4. Сохранение и преумножение традиций школы.

2.5. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

2.6. Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

2.7. Проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий.

- 2.8. Организация социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.
- 2.9. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения в молодежной среде.
- 2.10. Развитие системы информационного обеспечения обучающегося.
- 2.11. Проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на новую ступень обучения.
- 2.12. Содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

- 3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования в МБОУ «ВСШ №8».
- 3.2. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной учебной деятельности по направлениям. По месту проведения: МБОУ «ВСШ №8». По времени: во второй половине дня.
- 3.3. Внеурочная учебная деятельность организуется по следующим направлениям:
- Спортивно-оздоровительное;
 - Духовно-нравственное;
 - Общекультурное;
 - Общеинтеллектуальное;
 - Проектная деятельность (является составляющей любого направления).
- 3.4. Виды внеурочной деятельности:
- Познавательная
 - Игровая
 - Трудовая (производственная) деятельность
 - Досугово-развлекательная деятельность
 - Спортивно-оздоровительная деятельность
 - Туристско-краеведческая деятельность
 - Художественное творчество
 - Социальное творчество (социально преобразовательная деятельность)
 - Проблемно-ценностное общение
- 3.6. Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.
- 3.7. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

4. Организация внеурочной деятельности.

4.1. Рабочие программы по внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к программам дополнительного образования детей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844).

4.2. Примерные программы служат основанием для составления рабочих программ по внеурочной деятельности.

4.3. Рабочая программа – нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий систему организации внеурочной деятельности.

4.4. Рабочая программа – это учебная программа, разработанная педагогом на основе Примерной для конкретного образовательного учреждения и определенного класса (детского объединения), имеющая изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения и т.п.

4.5. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- календарно-тематический план;
- содержание рабочей программы;
- средства контроля;
- учебно-методические средства обучения.

Примечание: Законом Российской Федерации «Об образовании» не определены требования к рабочей программе. Каждый педагог выбирает самостоятельную форму записей, текстового варианта рабочей программы. Данная структура рабочей программы носит примерный рекомендательный характер.

4.6. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами учреждений дополнительного образования, учителями среднего звена, психологом школы.

4.8. Учёт занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале учёта внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учёта должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.9. Порядок ведения журнала обязателен для всех педагогов осуществляющих внеучебную деятельность и содержит сведения о количестве обучающихся, а также дату, тему проведённых занятий. Работа фиксируется по направлениям.

4.10. Порядок ведения, хранения журнала учёта занятости внеурочной деятельности аналогичен правилам ведения классных журналов.

5. Результаты и эффекты внеурочной деятельности

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

Третий уровень - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

6. Учёт внеурочных достижений обучающихся

6.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

7. Управление внеурочной деятельностью.

7.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в МБОУ «ВСШ №8» осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе на основе своих должностных обязанностей.

7.2. Организация внеурочной деятельности с обучающимися осуществляется на основании приказа директора школы по согласованию с методическим советом на основании обобщенной заместителем директора информации по изучению спроса и предложения образовательных услуг.

Периодичность распределения внеурочной деятельности дважды в год на 1 сентября и 1 апреля. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым руководителем общеобразовательного учреждения.

7.3. К организации внеурочной деятельности могут привлекаться педагоги из ДЮЦ, ДЮСШ, музыкальной школы.

7.4. Организация работы классных руководителей осуществляется на основании «Положения о работе классного руководителя».

8. Финансирование внеурочной учебной деятельности.

8.1. Оплата часов по внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с приказом образовательного учреждения. Организация внеурочной деятельности может осуществляться как за счет ресурсов самого общеобразовательного учреждения, так и за счет интеграции ресурсов

общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей.

8.2. Оплата проведения данных занятий проводится пропорционально отведённому на эти занятия времени в соответствии с образовательным планом школы и порядком расчёта заработной платы за внеурочную деятельность на основе стоимости одного ученика-часа и поправочных коэффициентов, учитывающих виды занятий и наполняемость групп.

9. Стимулирование внеурочной деятельности в школе.

9.1. Для стимулирования работы педагогов, сотрудников и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

-моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника, победителей и участников мероприятий);

-материальное стимулирование (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий сотрудникам школы из средств стимулирующей части в зависимости от качественных и количественных показателей работы).

9.2. Материальное стимулирование организаторов и участников мероприятий производится при наличии соответствующих средств в МБОУ «ВСШ №8».