

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель Управления образования
администрация Северо-Енисейского района
_____ И.В. Губкина

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 22.03.23

Утверждаю:
директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Вангашская средняя
школа №8»
_____ Г.А. Агафонова
приказ № 39-ОД от 11.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вангашская средняя школа № 8» за 2022 год**

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вангашская средняя школа № 8» (МБОУ «ВСПШ № 8»)
Директор	Агафонова Галина Анатольевна
Заместитель директора по УВР	Васильченко Наталья Васильевна
Адрес организации	663285 Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Вангаш, ул. Студенческая 1Б
Телефон, факс	8(39160) 27-0-73
Адрес электронной почты	vangash-464@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование Северо-Енисейский район.
Место и дата регистрации Устава образовательного учреждения	Межрайонная ИФНС России № 9 по Красноярскому краю 20 декабря 2013 года, государственный регистрационный номер 2132454021500
Лицензия	регистрационный номер 7444-л от 10 февраля 2014 года выдана: Службой по контролю в области образования Красноярского края на срок: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3766 выдано Службой по контролю в области образования Красноярского края 26 марта 2014 года Свидетельство действительно по 26 марта 2026 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель Управления образования
администрации Северо-Енисейского района
_____ И.В. Губкина

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 22.03.23

Утверждаю:
директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Вангашская средняя
школа № 8»
_____ Г.А. Агафонова
приказ № 39-ОД от 11.04.2023 г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вангашская средняя школа № 8» за 2022 год**

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вангашская средняя школа № 8» (МБОУ «ВСШ № 8»)
Директор	Агафонова Галина Анатольевна
Заместитель директора по УВР	Васильченко Наталья Васильевна
Адрес организации	663285 Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Вангаш, ул. Студенческая 1Б
Телефон, факс	8(39160) 27-0-73
Адрес электронной почты	vangash-464@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование Северо-Енисейский район.
Место и дата регистрации Устава образовательного учреждения	Межрайонная ИФНС России № 9 по Красноярскому краю 20 декабря 2013 года, государственный регистрационный номер 2132454021500
Лицензия	регистрационный номер 7444-л от 10 февраля 2014 года выдана: Службой по контролю в области образования Красноярского края на срок: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3766 выдано Службой по контролю в области образования Красноярского края 26 марта 2014 года Свидетельство действительно по 26 марта 2026 г.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Самообследование за 2022 календарный год МБОУ «ВСШ № 8» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462. Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «ВСШ № 8», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вангашская средняя школа № 8» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и нормативными актами Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования Красноярского края, нормативными документами Управления образования, администрации Северо-Енисейского района, Уставом школы. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. С 01.09.2022 организовали обучение 1- 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз Школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «ВСШ № 8» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

В 2022 учебном году школа работала над созданием условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе активного внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Были поставлены задачи:

1. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Усиление работы с учащимися с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2022 году.
3. Усиление работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и создание условий для реализации их способностей.
4. Реализация национального проект «Образование»

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В МБОУ «ВСШ № 8» имеются дошкольные группы.

Вывод: 2022 учебном году внесены изменения и дополнения в основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО и локальные акты школы в соответствии с требованиями.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организацией

Управление в МБОУ «ВСШ № 8» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Следует отметить положительные тенденции работы педагогического коллектива, направленные на разрешение проблемы повышения уровня развития и воспитанности личности в рамках личностно-ориентированного обучения, в рамках внедрения ФГОС нового поколения, в результате продолжения работы по Программе развития школы. Но администрации школы необходимо в следующем учебном году более эффективно и действенно осуществлять функции планирования, усилить действенность внутришкольного контроля во

всех звеньях учебно–воспитательного процесса, доработать систему оценки качества образования в школе в рамках требований ФГОС НОО, ООО и СОО. Деятельность аппарата управления носит мотивационную и координационную направленность. Главной структурой, организующей методическую работу учителей предметников, являются рабочие группы. Главной задачей рабочих групп являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства по вопросам повышения качества образования. Каждая рабочая группа имела свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. Особое внимание руководители рабочих групп и администрация школы уделяют работе каждого учителя над совершенствованием форм и методов организации урока. С этой целью проводился предметный контроль над работой учителей. В течение года директором школы и заместителями директора по УВР посещались уроки, проверялась документация учителей-предметников. Особое внимание уделялось рабочим программам. Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана. Проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, которые используются учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения, отобраны определённые комплекты учебников.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы;
- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Совет соуправления;
- Методический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «ВСШ № 8». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Собственные нормативные и организационно распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка организации и содержания образовательной деятельности

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы –обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения в соответствии ФГОС НОО и ФГОС ООО. Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вангашская средняя школа №8» (далее - учебный план)

для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вангашская средняя школа №8» (далее - учебный план) для 5-го класса, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вангашская средняя школа №8» (далее МБОУ «ВСШ №8») является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности учащихся и формы промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

С 01.01.2021 года МБОУ «ВСШ № 8» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план школы является важнейшим нормативным документом. Он фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов её реализации. Учреждение работает по графику шестидневной рабочей недели для обучающихся 2 - 11 классов, и пятидневной рабочей недели для 1 класса.

Обучение в школе ведется в одну смену.

Начало занятий для первой смены – 08:30.

Продолжительность уроков для первого класса 35 минут.

Продолжительность уроков для первой смены 45 минут.

Продолжительность перемен в школе для первого класса составляет: после 1 и 3 – их уроков – 20 минут, после 2 – го 45 мин. (динамическая пауза), после 4-го 10 мин.

Продолжительность перемен в школе для первой смены составляет: после 1-го урока 10 минут. После 2-го и 3-го уроков – большие перемены 20 минут, после 4-го, 5-го уроков – 10 минут. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недели. Каникулярное время в течение учебного года – не менее 30 дней. Организуются дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов в середине 3 четверти.

Родительские собрания

1 раз в четверть и по мере необходимости

Заседания Совета по профилактике

2 раза в год и по мере необходимости

Проведение публичных отчетов- Сентябрь текущего года.

С 01.09.2022 МБОУ «ВСШ № 8» организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Работа структурных подразделений

Наименование	День и время работы (приема)	Специалист
Библиотека	Понедельник - 10.00 – 13.00 суббота	Библиотекарь
Столовая	Понедельник - 08:00 - 15:00 суббота	Повар

МБОУ «Вангашская средняя школа № 8»

Перечень образовательных программ, реализуемых в МБОУ «Вангашская средняя школа №8»:

Общеобразовательная программа начального общего образования.

Общеобразовательная программа основного общего образования.

Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

Общеобразовательная программа дошкольного образования.

Продолжительность учебного года.

Начало учебного года – 01 сентября 2022 года.

Осенние каникулы – с 29 октября по 06 ноября 2022 года (9 календарных дней).

Зимние каникулы – с 31 декабря 2022 г. по 10 января 2023 года (11 календарных дней).

Весенние каникулы – с 24 марта по 02 апреля 2023 года (10 календарных дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 13 февраля по 17 февраля 2023года.

Начало летних каникул определяется в соответствии с годовым календарным учебным графиком образовательного учреждения и расписанием экзаменов государственной (итоговой) аттестации. Согласно Уставу общеобразовательного учреждения, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196, продолжительность учебного года на первом, втором и третьем уровнях общего образования составляет во 2-4, 5-8, 10 классах - 34 недели, в 1 классе-33 недели.

Сроки окончания учебного года:

для 1, 9, 11-х классов – 21 мая 2023 года,

для 2-8, 10 классов – 31 мая 2023 года.

Праздничные дни в течение учебного года:

Нерабочими праздничными днями (в соответствии со статьей 112 Трудового кодекса РФ) являются:

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День защитника отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и труда;

9 мая - День Победы;

12 июня - День России;

4 ноября- День народного единства.

При совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день.

Регламентация образовательного процесса.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели для обучающихся 1класса, (с двумя выходными днями) и шестидневной рабочей недели для учащихся 2-11 классов (с одним выходным днем) реализующих программы:

основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Учебные занятия для первой смены начинаются с 8 час.30 мин.

Учебные нагрузки учащихся не превышают:

1 класс - 4 урока в день, 21 час в неделю (с ноября)

2 – 3 классы – 4 – 5 уроков в день, 23 часов в неделю;

4 класс – 4 – 5 уроков в день, 24 часов в неделю;

в основной школе – 5-6 часов в день, 29-35,5 часов в неделю;

в старшей школе – 5-6 часов в день, 31,5-35 часов в неделю.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям Учреждения в первом классе применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

4 урока по 35 минут каждый;

расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся: 1 перерыв – 10 минут, 2 перерыв – 20 минут, 3 перерыв – 20 минут, следующие перерывы - по 10 минут,

в учебном плане Учреждения количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не может быть ниже количества часов, определенных государственным базисным учебным планом.

Работа дошкольной группы обеспечивается научно-обоснованным сочетанием воспитания, обучения, отдыха и состоянием здоровья воспитанников.

Устанавливается режим работы: с 7:30 час до 18.00 час;
 пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями - суббота и воскресенье.

Расписание звонков:

Понедельник-пятница 1 класс 1. 08.30 -09.05 2. 09.25-10.00- динамическая пауза 3. 10.45-11.20 4. 11.35-12.10 5. 12.20-12.55	Понедельник-суббота 2-11 классы 1. 08.30- 9.15 2. 09.25-10.10 – динамическая пауза для 5-11 классов 3. 10.30-11.15 – динамическая пауза для 2-4 классов 4. 11.35- 12.20 5. 12.30-13.15 6. 13.25-14.10
---	--

Количественный состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	Обучаются во вторую смену
Всего классов / классов комплектов	3/3	5/5	2/2	10/10	0
Всего обучающихся	12	15	3	30	0
Средняя наполняемость обучающихся в классах	4	3	1	3	0
4. Из них:*					
классы, реализующие программы базового уровня / количество обучающихся в них	3\12	5\15	2/3	10\30	0
классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них					
классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них					
классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах					
Итого:	3\12	5\15	2/3	10\30	0
Количество групп продленного дня	-	-	-	-	-

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году: 1 обучающийся.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский язык», «Родная литература: русская литература».

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

4. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для столовой и кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Вывод: Условия функционирования МБОУ «Вангашская средняя школа № 8» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

3. Оценка качества подготовки выпускников и обучающихся

Результаты образовательной деятельности.

В 2022 году в МБОУ «ВСШ № 8» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 3 класса;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

среднего общего образования (СОО)(10 –11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

По итогам 2022 года:

	Всего обучающихся (на конец года)	Ок онч или год на «5»	Ок онч или год на «4» и «5»	Окон чили год с одно «3»	Неу спе ва ющ ие	Всего обучающихся (на конец года)	Окон чили год на «5»	Окон чили год на «4» и «5»	Окон чили год с одно «3»	Неус пева ющи е	Всего обучающихся (на конец года)	Ок онч или год на «5»	Окон чили год на «4» и «5»	Окон чили год с одно «3»	Неус пева ющи е
		2019-2020					2020-2021					2021-2022			
		%	%	%	%		чел	чел	чел	чел		чел	чел	чел	чел
нача льна я	10	2	8	0	0	12	2	4	0	0	16	2	7	1	0
основ ная	25	4	6	3	0	18	3	4	2	0	13	1	5	2	0
стар шая	5	0	5	0	0	6	3	1	0	0	5	1	1	1	0
итого	40	6	19	3	0	36	8	9	2	0	34	4	13	4	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось, (качество в 2022 году составляет 100%), количество учащихся, окончивших на «5», осталось на прежнем уровне.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличилось, за счет внедрения новых технологий.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились (в 2021г количество обучающихся, которые закончили полугодие на «5», было 3 человека, в 2022 году- 1 человек).

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ, все выпускники сдали выпускные экзамены и получили аттестаты. Аттестатов особого образца и медалей «За особые успехи в учении» нет. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по двум обязательным предметам и два предмета по выбору. По результатам выпускных экзаменов все учащиеся 9 класса получили аттестаты, аттестатов особого образца нет.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в рабочих образовательных программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов. Прохождение программ выполнено в полном объеме. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера. Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с распоряжением Рособрнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 3 выпускника 11 класса

1. Анализ итоговой аттестации выпускников за 3 последних года

Уч. Годы	Успеваемость %			Качество %			Отсев: количество и %			Второгодники: количество и %			Медали
	Урове нь НОО	Урове нь ООО	Урове нь СОО	Урове нь НОО	Урове нь ООО	Урове нь СОО	Урове нь НОО	Урове нь ООО	Урове нь СОО	Урове нь НОО	Урове нь ООО	Урове нь СОО	За особые успехи в учении
2019/2020	100	100	100	100	40	100							0
2020/2021	100	100	100	92	67	67							1
2021/2022	100	100	100	82	46	40							0
итого :	100	100	100	91,3	51	69	-	-	-	-	-	-	1

Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние 3 года:

Наименование предмета	Количество сдававших экзамен			Средний балл		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<i>Учебный год</i>						
Русский язык	1(100)	3(100)	3(100%)	54	76	68
Математика (базовый уровень)	0	0	1 (33%)	-	-	4
Математика (профильный уровень)	1(100)	2 (67%)	2(67%)	74	53	49
Биология	0	0	0	-	-	-
История	0	1(33%)	0	-	64	-
Обществознание	0	1(33%)	1(33%)	-	95	59
Химия	0	0	0	-	-	-
Физика	1(100)	0	0	51	-	-
Информатика и	0	1(33%)	0	-	65	-

ИКТ						
География	0	1(33%)	0	-	69	-
Литература	0	0	0	-	-	-
Английский язык	0	0	0	-	-	-

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2022 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Однако результаты по математике профильного уровня показывают снижение результатов за последние три года. Это говорит о том, что подготовка самих учащихся находится на низком уровне. Результаты по русскому языку и обществознанию за последние два года тоже снижены, что говорит о недостаточной подготовке самих учащихся и слабого контроля со стороны педагогов. На следующий учебный год необходимо усилить самостоятельную подготовку учащихся и контроль со стороны педагогов. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА. В течении всего года проводились консультации по всем предметам, с января по март в режиме «полного дня» велись точечные дополнительные занятия по разным методикам.

Результаты участия выпускников 9 классов в ОГЭ за последние 3 года:

Учебные предметы	2019-2020 Уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		Сравнение с результатами КПИ (ниже, выше, соответствует успеваемости и качеству)
	успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	
Обязательные							
математика	0	0	100	33	100	80	выше
русский язык	0	0	100	67	100	60	соответствует успеваемости и качеству

Полученные результаты основных государственных экзаменов выпускников 9 класса показывают стабильную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам, за исключением предмета «русский язык». Сделаны соответствующие выводы. Низкие результаты объясняются недостаточной самостоятельной работой учащихся по подготовке к ГИА, слабым контролем со стороны родителей обучающихся, ну и, конечно, недостаточным контролем со стороны учителя и администрации. Высокий уровень сдачи предметов ОГЭ свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний,

родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся.

В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Выводы: все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании по результатам промежуточной итоговой аттестации.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Выводы: Содержание образования в МБОУ «ВСШ № 8» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5 - 9 класс); ФГОС СОО (10-11 классы).

В 2022 году создавались условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовалась работа школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивалась информационно-образовательная среда школы.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся. Этому способствовало: развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»; активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях; повышение квалификации учителей; участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических и научно-практических конференциях; публикации лучших методических разработок; аттестация педагогических кадров.

Анализ личностных достижений

№	Название конкурса	Уровень	Количество участников	Призёры и победители
1	Муниципальная научно-практическая конференция «Первые в шаги в науку»	муниципальный	2	2 место
2	Муниципальная олимпиада школьников ВСОШ	муниципальный	2	2 место 3 место
3	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный региональный	3	1 место участник
4	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	1	2 место

Общая информация о трудоустройстве выпускников

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	ВУЗ	ССУЗ	ПТУ	Работают/не работают	ОУ
9 класс	5		2	-	-	3
11 класс	3	1	1	0	1	-

4. Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности

Характеристика педагогических кадров

Новая школа требует нового учителя, который не только транслирует знания, но ориентирует ребенка на творческое отношение к собственной жизни, развитие индивидуальности, способности к самореализации. Такое образование может осуществить только высококвалифицированный, творчески работающий, социально активный и конкурентоспособный учитель. Современный социальный заказ общества школе требует от учителя постоянной работы над собой, роста профессионализма. Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы школы. Школа может развиваться, если ее учителя будут работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций. Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Стаж, образование, квалификация педагогических кадров в % к общему количеству

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу пед. работников
1.	Количество педагогов:	10	100
1.1	Постоянные (основные) сотрудники	10	100
1.2	Совместители	2	20
1.3	Из них педагогов – организаторов	1	10
2.	Возрастной ценз:		
2.1	До 25 лет	1	10
2.2	До 30 лет	0	0
2.3	До 40 лет	4	40
2.4	До 50 лет	2	20
2.5	До 60 лет	1	10
2.6	До 70 лет и выше	2	20
3.	Образовательный ценз:		
3.1	Высшее образование	10	100
3.2	Среднее специальное образование		

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу пед. работников
3.3	Среднее общее		
	Из них		
3.4	Высшее специальное		
3.5	Среднее специальное		
4.	Педагогический стаж		
4.1	До 1 года	0	0
4.2	От 1 до 3 лет	0	0
4.3	От 3 до 10 лет	1	10
4.4	От 10 до 15 лет	1	10
4.5	От 15 до 20 лет	1	10
4.6	Свыше 20 лет	7	70
5.	Квалификационные категории		
5.1	Высшая	1	10
5.2	Первая	7	70
5.3	Соответствие занимаемой должности	2	20

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Вывод: Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения .

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами на 100%

Библиотечное обслуживание

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя
1	Количество посадочных мест в библиотеке	0
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	7754
3	Количество учебников	3492
4	общее количество учебных пособий	75

5	Общее количество художественной литературы	4287
6	общее количество справочной литературы	72
7	аудиозаписей, ЦОР	48
8	Количество ежегодных подписных изданий	7
9	Обеспеченность обучающихся учебниками (по ступеням)	1 ступень -100 % 2 ступень – 100 % 3 ступень – 100%

Вывод: фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

6. Оценка материально- технического обеспечения образовательной деятельности

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования обеспечивают: 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также среднего общего образования; 2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий - имеются: гардеробы для обучающихся, теплые туалеты. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 8 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием. Имеются библиотека, спортивный зал, учительская, кабинеты директора и заместителей директора. Имеется столовая, в которой 100% детей получают бесплатный горячий завтрак. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходит за счёт бюджетных ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов, коридоров. Облагорожена вся территория школы. На территории школы построена спортивная площадка, в школе обустроен теплый туалет. Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы. Укрепление материальной базы школы всегда было делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

Техническое обеспечение

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечания
1.	Количество компьютеров всего	15	
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	14/1	
3.	Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	2	
4.	Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	15	
5.	Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1	
6.	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками	3	
7.	Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0	
8.	Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да	
9.	Скорость Интернет (в соответствии с договором)	3027 кб/сек	
10.	Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да	
11.	Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	Да	
12.	Другое		

Наличие специально оборудованных учебных кабинетов и помещений (каких):

№ п.п.	Наименование учебного кабинета	Оснащенность оборудованием (%)			
		Учебно-методическое обеспечение	Лабораторное оборудование	Приборы	ТСО
1.	Кабинеты начальных классов	100	100	Электронный микроскоп муляжи овощей и фруктов, гербарии растений	Компьютер, МФУ, интерактивная доска
2.	Кабинеты русского языка	100	100		Компьютер, интерактивная доска, МФУ
3.	Кабинеты математики	100	100		компьютер, МФУ
4.	Кабинет физики	100	100	100	компьютер, МФУ
5.	Кабинет биологии, химии	100	100	100	Компьютер, видео магнитофон, телевизор, МФУ
6.	Кабинет истории	100	96		компьютер, МФУ
7.	Кабинет географии	100	94		Компьютер, медиа проектор, МФУ
8.	Кабинеты ИКТ	100	100		7 компьютеров,

					МФУ, медиа проектор, Интерактивная доска
9.	Кабинет ин. языка	100	94		Компьютер, МФУ.
10.	Кабинет технологии (девочки)	100	100	100	Компьютер, электроплита, кухонный гарнитур
11.	Кабинет технологии (мальчики)	100	100	100	Электрические станки, ручной инструмент.
12.	Спортивный зал	100	100		волейбольная сетка, баскетбольные щиты, спортивный инвентарь
13.	Средняя оснащенность	100	97	100	

Обеспечение безопасности в ОУ

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

В целях противопожарной и антитеррористической безопасности участников образовательного процесса в школе проведен ряд мероприятий: помещения школы полностью укомплектованы первичными средствами пожаротушения. Имеется необходимое количество средств пожаротушения и подъездных путей к зданию, отвечающих требованиям пожарной безопасности. Работает автоматическая система оповещения людей при пожаре, с персоналом школы в соответствии с пожарно-техническим минимумом проводятся противопожарные и антитеррористические инструктажи, с учениками школы проводятся классные часы, уроки безопасности, тренировочные занятия по отработке правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

В школе ведется постоянная работа по созданию безопасных условий пребывания в образовательном учреждении всех участников образовательного процесса. Разработаны все необходимые инструкции для учащихся, учителей, работников школы.

Участники образовательного процесса систематически знакомятся с информацией о проведении в случае возникновения чрезвычайной ситуации, проводятся занятия и беседы, постоянно проходят инструктажи с техническим персоналом школы.

О возможности и предупреждении террористических актов, во время проведения учебных занятий, организованы дежурство администрации, учителей, учащихся и пропускной режим.

7. Оценка воспитательной работы

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба, «Пионеры Северо- Енисейского района», РДШ;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2021 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. С учетом анализа образовательной ситуации в школе, особенностей социума, потребностей, желания учащихся, родителей, педагогического коллектива проводилась целенаправленная работа по достижению цели воспитательной системы школы: формирование условий для развития нравственных качеств сельских школьников.

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы были определены:

- организация содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому воспитанию;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.
- работа с родителями
- работа с классными руководителями

Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовали информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать

творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

Праздники «Первого» и «Последнего звонка»

День учителя

День самоуправления

День пожилых людей

Новогодняя ёлка

День защитников Отечества

8 марта

«Вахта Памяти»

Традиционные праздники проходят интересно с охватом всех обучающихся.

Работа методического объединения классных руководителей.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 9 классных руководителей.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно.

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану школы.

Гражданско-патриотическое воспитание

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. Патриотическое воспитание в школе по-прежнему является актуальным и важным. В 2022 году было проведено ряд мероприятий, посвященных празднику 77-ой годовщины Великой Победы.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и разнообразных творческих конкурсах «Милосердие», «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Вахта Памяти», участие в акции «Голубь мира». Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется и через работу школьного музея. Музей - развитие творческой самостоятельности, общественной активности, патриотического, нравственного и трудового воспитания через поисковую работу. В течение года ведется работа по сбору материала

и оформлению тематических фотоальбомов, стендов. Спортивно –оздоровительно патриотическое направление в нашей школе поставлена на высоком уровне. Имеются призовые места на различных соревнованиях разного уровня.

Но в связи с дистанционным обучением большинство мероприятий проходило в он-лайн формате.

Работа по профилактике правонарушений ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому. Итогом этой работы стало отсутствие детей, стоящих на каком-либо учете. Все учащиеся заняты в кружках. Регулярно проводились трудовые десанты: уборка территории школы, экологический десант «Дорога», «Чистые берега», улиц села, памятник воинам ВОВ. Школьное самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся, приучает их контролю и самоконтролю. Высшим органом управления является Совет самоуправления, в который входят учащиеся 5-11 классов. Показателем эффективности выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов школьного самоуправления стало повышение роста активности, инициативы, творчества детей среднего и особенно старшего звена.

Духовно -нравственное направление

Организация и проведение мероприятий, имеющих развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

9 . Оценка показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	34
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34/17

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 –проф 4- базовый
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30/88
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20/58
1.19.1	Регионального уровня	0/0

1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/60
1.29.1	Высшая	1/10
1.29.2	Первая	7/70
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	2/20
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/40
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	10/100

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	30/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,48 кв.м